

存在他那裡，要平生誦讀，好學習敬畏耶和華——他的神，謹守遵行這律法書上的一切言語和這些律例。  
It is to be with him, and he is to read it all the days of his life so that he may learn to revere the LORD his God and follow carefully all the words of this law and these decrees.

## 4 省思與前行

不要再空談神、空談信仰、空談聖經，去實踐吧！

文／馬家驊 圖／BINGO

### 一. 前言

信仰的萌發成長，猶如爬藤植物的生長過程，剛接觸信仰，對聖經經文尚不熟悉，對道理也無太深的認知，這時期的信仰，就像幼苗探出土來，處於萌芽階段；查考聖經一段時間以後，對聖經經文有了初步認識，對道理也有些許的瞭解，這時的信仰，如同樹苗脆弱卻不斷成長；之後，對聖經經文更深入閱讀、探究及思考，在道理上已經有所成長，且具有一定的能力省思信仰內涵，這時的信仰彷彿藤蔓決定要往何處攀爬，進入了省思時期。

### 二. 省思

#### 考查聖經

歷經了萌芽、成長階段，對聖經有一定程度的認識，進入了省思時期。省思時期，透過個人讀經計畫，設定個人讀經進度及目標；或是小組讀經分享造就，以主題經文閱讀的方式，或按照經卷閱讀；再加上禱告求神指引、開啟心眼，並且勤做筆記記錄心得，結合現代科技，利用社群網站分享與互勉，亦可同時宣傳福音。就如同《使徒行傳》所記載的庇哩亞人一般，庇哩亞這地方的人比帖撒羅尼迦的人更認真省思信仰，甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道是與不是（徒十七10-11）。

#### 省思信仰

針對多數信仰處於省思時期的大專生，教會也設計一系列課程輔助成長，例如北區大專聯契五選三事工——團契核心課程主題，並搭配四個重點方向的持續追求（福音差傳／靈修事奉／屬靈品格／團契與我），幹部可依個別課程需求將其中三個主題規劃至團契課程中，讓契員藉由課程省思信仰。

又例如，北區高教股高級班組，為促進大專生及研究生對近代中國基督教有基本認識，舉辦大專生延伸神學課程「基督教與近代中國」等，使學員對信仰有更深認識。

## 「教義與信條」的省思

在信仰省思時期，對於「教義與信條」的省思是常見的，常會提出「是否需要教義與信條？教義與信條是否會導致信仰上的盲目順服？已有聖經還需教義與信條嗎？」等議題。其實「教義與信條」是專題式研經的結果，所謂的專題，包含神、救恩、聖靈、教會、末日等，由教會所接受，並賦予權威性與約束性，也可說是對信仰的簡單敘述，為避免對聖經解釋不同，所以需要「教義與信條」幫助判斷，讓信仰立場更清楚，也就是說「教義與信條」可以畫定信仰界線，以免信徒信仰偏差。

## 三. 前行

### 實踐層面

世人哪，耶和華已指示你何為善。祂向你所要的是什麼呢？只要你行公義，好

憐憫，存謙卑的心，與你的神同行（彌六8）。

經文的閱讀、研究固然重要，但經文的實踐卻是信仰生活的落實，為得更豐盛的生命。從聖經經文的實踐層面來說，由經文閱讀及信仰省思的自我造就，進入到信仰與愛的實踐，包含對內的教會同靈關懷，以及對外廣傳福音的宣道開拓事工，完成神交託的使命。

### 新豐美音

只是不可忘記行善和捐輸的事；因為這樣的祭，是神所喜悅的（來十三16）。

筆者目前所屬的正濱教會，近期將開始興建分設「新豐教會」。正濱教會是個具詩頌恩賜的教會，為了讓教育股師生在建堂事工盡份心力，股負責車志愷弟兄規劃新豐建堂教育活動錄音計畫「新豐美音的一個小錢」，每位學員、教員、詩班成員投注心力

奉獻歌喉，每人每週至少奉獻10元，為錄製詩歌CD積攢基金，屆時CD義賣所得將奉獻作為建堂之用。過程中，有海契學生、社青成員協助旁白錄音、詩歌創作、文案撰寫等，有更多信徒關注建堂事工，大家齊心為建堂事工努力，整個錄音活動充分發揮恩賜，也實踐聖經中奉獻的精神。



存在他那裡，要平生誦讀，好學習敬畏耶和華——他的神，謹守遵行這律法書上的一切言語和這些律例。  
It is to be with him, and he is to read it all the days of his life so that he may learn to revere the LORD his God and follow carefully all the words of this law and these decrees.

## 四. 省思與前行

### 從讀經中看到自己的軟弱

小芳是個認真、負責的職員，部門許多重要的事，都由她負責，在公司裡頗受主管器重。同事有任何問題，也常向她尋求協助，這樣忙碌卻具挑戰的工作，她每天快樂以對。

小芳的工作能力與人際關係應能讓她順心如意，但因為在同事間出現了閒言閒語與對她的攻擊，讓工作環境、工作心情變了調。她氣憤難過，不再積極協助其他同事，上班時意興闌珊，她不太習慣也不喜歡這樣的自己，她陷入矛盾之中。

心情雖然鬱悶矛盾，每天出門上班前，總是沒忘記向神禱告；每天晚上睡前，也沒忘記讀經；每次聚會總能見到她的身影，希望藉由讀經、禱告、聚會得到力量，找到出口。有一天，當她讀到《箴言》十六章2節「人一切所行的，在自己眼中看為清潔，惟有耶和華衡量人心」，她開始思考反省最近的遭遇。之前，總以為都是某同事的善妒造成，但仔細回想，才驚覺可能是某些舉動造成同事的誤會。在禱告中，不斷向神悔改並祈求智慧，她試著調整處事方式，漸漸地，誤會逐漸消失，工作心情也逐漸平復，跟同事的關係不再緊繃。

### 在關愛、代禱中尋回迷羊

小雨是個活潑、熱情的大學生，多采多姿的大學生活讓他忙碌又愉快。剛開始，他會去教會參加聚會，也會參加團契聚會，但

學校的活動精彩多元，在教會出現的次數逐漸減少，生活重心轉移至校園生活。

同校中，有位同是離鄉背井在外就學的小君，會參加學校活動，但卻更重視教會的聚會與活動，只要未返鄉，一定參加當地教會安息日的聚會。小君常去邀約小雨參加聚會，但小雨總以學校活動為要。貼心又有愛心的小君，總會遞給小雨一張寫上經文與關心的小卡，希望小雨不要忘記神。幾個月過去了，小雨也收集了不少小卡，看著那些小卡，小雨感到溫暖，卻也慚愧，眼角泛淚。

有一天，小雨主動去找小君，表明要一起去聚會。在路上，小雨好奇地問小君：「我經常拒絕你，為什麼你卻還是這麼努力地邀約我參加聚會呢？」小君笑笑的說：「我也曾經放逐自己流浪曠野，但因為同靈的關懷，我又回到教會。而《路加福音》十五章中失羊和失錢的比喻，讓我對神的愛深受感動，立志要多關懷信心失落的同靈，為他們代禱，讓他們能回到羊圈中，在主愛中成長」。

### 萬事互相効力

社青團契是個分組運作的組織，包括關懷、活動等，各司其職讓每位契員的信仰得到造就與成長。

小義是個朝九晚五的上班族，在契員的推舉下接任團契契長，但工作忙碌加上個人因素，團契的許多工作對他來說壓力頗大，股負責經常鼓勵他，幹部們也會主動協助，



希望團契運作更順暢。然而，因為契長個人特質，團契的運作與關係悄悄地出現變化。

某次活動，恰巧幹部們都忙著自己的工作，契長也沒費太多心思，活動在一連串的狀況下倉促結束。

經過一段時間，團契的向心力更加薄弱，漸漸地，參加團契的人數逐次減少，團契出現危機。

阿仁是個富正義感且有責任感的幹部，曾多次協助契長，也數次充當活動救火隊，對契長也有不少微詞，看到團契的狀況，他難過又失望。每到團契聚會時，他的步伐沉重又疲憊，家人看出他的異樣，問了一句：「你怎麼了？發生什麼事？」讓他陷入深沉的思考。

他開始回想團契的一切，思考團契的意義與目的，腦中不斷出現「萬事互相効力，叫愛神的人得益處」這經文，他發現團契少了「互相効力」的氛圍，因為心裡的不滿，破壞了凝聚力。忖度著團契未來的發展，他決定站出來。

邀約幾位私交甚篤的幹部，談論團契的狀況，檢討彼此的態度，分享「互相効力」、「肢體」的想法與概念。討論中，彼此提醒應當因為神、因為教會的緣故，拋棄心中不滿，主動協助、補足契長的軟弱，投注心力使團契能順利運作。在大家向神悔悟與立志的禱告聲中，團契的生命重新展開。

## 讀經生活造就自己宣揚福音

某弟兄從小信主，總跟著父母親到教會聚會，及長，因為課業壓力與學校活動，參加教會聚會、宗教教育聚會的次數明顯減少。高中畢業後離鄉到外地，加入大學新鮮人的行列，開始獨立的生活。

遵照父母的叮嚀，到教會聚會，聽領會者講道，看著聖經，他覺得熟悉卻又陌生，於是他決定要仔細研讀聖經，擬訂讀經計畫與進度，每天固定睡前讀經，查閱相關資料，並記錄讀經心得，經過一段時間，對聖經有更多的瞭解，也從反省、記錄中靈修自己，與神的關係更親密。

而在每天讀經的過程中，寢室同學對這樣有毅力的行徑感到好奇，他也向同學介紹真教會的信仰，進而邀請同學到教會慕道參加聚會。

## 五. 結語

這是一個值得深思熟慮的主題，不論你是否曾經思考過。在《路加福音》中，耶穌說了好撒瑪利亞人的故事（路十25-37），最後耶穌講了一句話：「你去照樣行吧！」不要再空談神、空談信仰、空談聖經，去實踐吧！這就是信仰最基本的事，歡迎各位讀者進入省思與前行的行列。

參考資料：香草山. Available at: <http://rawlstjc.blogspot.tw/>. Accessed 14 May 2014. 