

文／北區宗教小組策劃 薰芬撰稿

愛與學習(七)

價值、衝突與平衡

成熟的態度就是「對自己負責任」，不可用「自由」當藉口，因而任意的、隨意地，放縱自己。

教育
專欄

耕心·更新
陪他成長



智偉是小可的哥哥，在小可升高中時，他也剛考上大學。智偉與爸媽斟酌了許久，最後選擇離家不算遠、交通也方便的某私立大學。

當時會選擇那所大學，主要是因智偉所選讀的科系在教學上很強，不用外宿也是主因，再加上學校所屬的教會及團契也頗負盛名。

從暑假到開學，智偉有一個忙碌而充實的假期，爸爸看在眼裡，卻只說了：「放假嘛，讓智偉放鬆一下，男孩子也該讓他學會自我管理。」

開學後，智偉考了機車駕照，騎著機車上下學。離開了制式、枯燥、無味、充滿壓力的高中，展開了人生中另一個新的學習階段。

大學的生活果然是精采多了，系學會、活動、社團……等，都讓智偉眼花撩亂，忙個不停。而所謂的「新鮮人」，就是有關的、無關的都想知道，甚至參與，好似深怕別人把自己給忘了，和高中同學的聯誼也是忽略不得。

原本爸爸是想對智偉放手，讓他學會獨立，因此只要不過分，爸爸都保持緘默。爸爸知道要讓兒子成為有擔當的男人，是不可再像以前般下指導棋了，「獨立性和判斷力」，是成為男人的起始。

暑假已過，開學也有一段時間，智偉每天忙進忙出，一下系活動、社團活動，加上教會、團契迎新……。爸爸也按捺著脾氣看著。

那天小可不用補習，放學後回家用餐。這晚，一家四口在餐桌上共享晚餐。小可和哥哥正聊著學校所發生的事，爸媽也很專心地聽著。

智偉談起了學校和團契的事，忽然他問妹妹說：「小可妳知道嗎！我們團契的學長要帶我們去『夜唱』。」

小可狐疑的看一下哥哥，說：「什麼東西呀？夜唱，沒聽說過。」

智偉得意的說：「這是大學生一定要做的，第一是夜唱，第二是夜衝。正是所謂的人不輕狂枉少年……」

哥哥正解釋得起勁時，爸爸和媽媽彼此對看一眼，由爸爸開口說：「夜唱也好，夜衝也行，有一件事你必須知道，要去之前你要先想好，只要你敢去，這個家的大門你不許進來。」說完，放下筷子站起身來，又說：「智偉，吃完飯到客廳來，我要跟你泡茶。」便離開餐桌。

留在餐桌的三人，安靜地把飯吃完。接著，智偉拖著沉重的心情去跟爸爸喝茶。

客廳裡，爸爸正在整理茶具，邊思索著智偉的問題，當時不肯讓智偉就讀需住校的公立大學，就是怕一向生活單純的智偉，會被同儕影響。台灣的教育一向偏重知識，處世的態度真是要靠父母來教育，爸爸憂慮的嘆一口氣。

智偉靜靜地坐在爸爸對面的椅子上，囁聲地說：「爸爸，我……」同時抬頭看爸爸，又深呼吸一下，接續之前的話題，說：「如果是別人找我去，我會拒絕。可是這次是團契裡的，都是教會的好朋友耶，聚在一起也都很OK啊！」

智偉停頓了一下，又接著說：「而且這是聯誼又可培養彼此的感情，爸，您不知道，如果不常參加聯誼，以後人家就不找你，說不定還會排擠你。至於安全的部分，我想我們有耶穌可靠，不是嗎？通常……」智偉滔滔不絕地說著。

坐在對面的爸爸，邊喝茶邊聽著兒子的說詞，並思考這些事的核心問題。智偉說著說著，因感覺不到父親的回應，也住口了。

空氣凝固了一下，爸爸放下杯子，定睛看著智偉問：「這是你看事情的方式，還是你的理由？」智偉抿一下嘴，顯然他未想過這些。

爸爸接著又說：「智偉，我把你所說的話，作個總結。」父親的臉嚴肅起來，說：「你們團契選擇在人體最需要休息，精神意識最薄弱，判斷力最差的時候，做刺激又有風險的聯誼。在黑夜中因有不可預知的危險，為了安自己的心，就把主耶穌的名拿出來背書，順便把父母的擔心，變成不瞭解、不懂你們，這樣的罪名。這就是聯誼的目的嗎？」智偉怔怔的傻住了。

看智偉的反應，爸爸苦笑著說：「我年輕的時候，對道理認識不多，整本聖經只認識兩個人，一個是很會打仗的大衛王，一個是很有智慧的所羅門王，因為他們的知名度比較大。」爸爸舒了一口氣，笑了，說：「所以你的名字叫智偉，意思是人類因有智慧而偉大，小可則取名為智慧，因為人要有智慧才能處世。」

爸爸喝了一口茶又說：「信主後，開始學習讀聖經，尤其是讀到有關以色列諸王的故事，這才發現蒙恩典的都是行耶和華眼中看為正的事。」

爸爸的臉嚴肅起來，緩緩的說：「而不能蒙神賜福的，都是行耶和華眼中看為惡的事。我這才知道，人的一生決定輸贏的不是智慧，是要行耶和華看為正的事。智偉，你要知道，所有的惡行，都是從小事開始。」

爸爸正視智偉緩緩地說：「希望孩子過得好、過得平安，是每一個父親的想法。」爸爸的話停住了。

智偉不自覺地挺直腰，說：「爸，我……。」

爸爸擺擺手，表示話還沒說完，又接著說：「從一個男孩，要成長為大人，最重要的關鍵是『獨立性』，這跟年齡無關，卻跟成熟度有關。你可以去GOOGLE搜尋，查有關『獨立性』這件事，也可以請教別人。查好相關資料，我們先從這一點開始，至於其他的事，我們以後再談。」

看兒子一臉困惑的樣子，他又說：「智偉，你都沒有發現嗎？從你上高中開始到現在，我們對你的事，都是用理性探討、分析，最後作決定的都是你自己，不是嗎？」

智偉進了自己的房間，癱在床上，心想：「原本以為父子倆是要好好喬一下有關『夜衝』、『夜唱』的事，怎麼全不是這一回事呢？」

父親給智偉的問題，感覺好像很受尊重，卻又像留有很多的空間，他內心湧出一股莫名的滋味，到底是成長的喜悅，還是失落呢？

昨晚的問題，到第二天早上，都徘徊不去。智偉在騎車上學的途中，想起以前等公車上學時，總是會看到有趣的事；現在騎車出門，雖然快又刺激，但卻少了一種悠閒。

他問自己：「我會不會是忙著考試、學測，只在乎我要如何如何，而忘了觀察學習，或者是說考慮別人的感受……。」

前面的紅燈亮了，智偉把機車停下，又想：「以前在睡前還有讀經禱告，後來因為要考學測就停止了，原本計畫上大學後再重新開始讀經，卻至今也仍未啟動，唉！」

「實驗的過程，大過實驗的結果，因為些微的變化會影響結果。」智偉不禁想起這句話。

× × × ×

轉過彎就到學校了，智偉把車停妥，正要拿起背包時，才想到爸爸所說的：「獨立性，應該是指成熟的個體有三要件：1.人格獨立，2.情感獨立，3.經濟獨立。」智偉睜大眼睛思索著內容。

「是啊！自己的人生才剛起步，要學的東西多著，還是把身體顧好，努力學習，連自己都養不起的我，怎麼可以增加父母的負擔？『夜衝』、『夜唱』，我就當它是奢侈品買不起吧！」智偉像下了決心，拿起背包，上課去了。

這是智偉第一次感受到「獨立性」的重要，同時也明瞭了，成熟的態度就是「對自己負責任」，不可用「自由」當藉口，因而任意的、隨意地，放縱自己。

× × × ×

對爸爸而言，他只希望智偉能明白，上大學的真正意義，除了專業的學習，對未來能有更多的認知外，更重要的是，學會自我約束，對自己的信仰和行為負責。

並且首要的是，「愛護自己的身體、注意安全」。其次是在待人接物上有禮貌、有穩重負責的態度。不再是理由，而是條理，因為強詞並不代表真理。

經上有云：「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。」（提前四12）

讀者迴響

文/Yuri



孩子是獨立的個體，有自己的想法和價值觀，這些都會在日常生活中悄悄地透露出訊息，值得父母用心觀察、捕捉。在孩子的成長過程中，父母常要扮演領航員的角色，技巧性的引導他們做適切的選擇。當看到孩子出現偏差的行為時，及時地提醒他們做修正，免得鑄成不可挽回的遺憾，這相當的重要，因為它的代價不一定是我們付得起的。

智偉因為團契的邀約，渴望得到認同與歸屬感，讓他很想一起去嘗試深夜的刺激活動，沒有考慮到父母所擔心的安全問題，尚缺成熟度。爸爸在處理問題的過程中，用理性的方式分析事情的輕重給智偉聽，而不是當場發飆，將情緒帶入談話中，維持了親子之間的溝通管道，也給智偉自我思考、成長的空間。

「凡事都可行，但不都有益處。凡事都可行，但不都造就人。」（林前十23），如何在自由與節制間取得平衡，是每個人在生活中都需要學習的課題。

在筆者的教會裡，安息日常看到幾個青少年孩子在吃完晚餐之後，仍喜歡留在教會裡一起玩，常常超過十點了，仍遲遲不願解散回家，將父母的叮嚀、擔憂放在一旁。在此，我想再次的提醒親愛的孩子們：「夜晚危險多，平安回家最好，選擇在對的時間去做對的事，才能得到神和人的喜悅喔。」✿