



# 馬祖北竿 課輔心得

文 / 洪慧欣

原來神並沒有已讀不回，  
祂要我們用心查驗祂的美意。



信仰  
專欄  
事奉心得



**哈利路亞**，感謝神的安排，讓我有機會到北竿參與課業輔導宣道事工，在北竿停留一週的時間，在這幾天中，得到了許多造就與感動。

約莫是三月時報名參加北竿課輔活動，報名的動機很簡單，一是剛好有時間可以參加，另一個原因則是因為沒有去過北竿，至於要準備什麼樣的課，並沒有太多的想法，因為是以英文為主的課程，這並非我的專業，心想頂多就是去協助瑣碎事宜吧！

六月第一週出發的同工，在網路群組裡分享課程內容，其中提到每天都有學齡前的幼兒前來，剛好自己是學前幼兒教育工作者，於是以幼稚班課程為範疇，搭配歌曲及勞作來做為課程架構，雖是這樣設計，但現實的狀況如何，沒有人可以解答，每每向同工詢問課程內容及預計目標，皆得到一樣的答案——禱告。

沒有具體的答覆，沒有事前的會議，到底飛去北竿後能做甚麼，這是一大問題。出發的前一天晚上，夢見課堂上找不到刮畫板及串珠的材料，全班鬧翻天，於是除了預定的教具外，又再放入這兩項用品，然後就帶著沉重的行李及滿肚子的疑惑，飛到北竿。

星期日晚上，大家稍微討論了隔天的課程，便安排我先協助黃老師上課。星期一早上8點半，學生陸續前來，而平常應該下午才



來晃晃的學齡前幼兒，竟然早上也來了。就在這意料之外下，開啟了幼稚班的課程。幼稚班課程包括了聖經故事分享、美勞製作、唱詩跳舞、數學概念練習。這一週裡，我們講了多加的故事、十個大麻瘋得醫治、乃縵元帥病得癒、被大魚吞下的約拿，以及好撒瑪利亞人，透過故事分享品格教育，潛移默化地介紹這份信仰。感謝主，孩子們並未排斥聆聽。

出發前才塞進行李箱的串珠，是課程中的好幫手，藉由珠子進行數數、加減練習，利用串珠的動作訓練手眼協調及專心能力，搭配各種顏色練習序列，大小兩種不同的珠子，也符合3歲幼兒及大班幼兒的能力需要。感謝神，祂早就知道班級的需求，也分配好每個人當作的事，在這裡，不怕找不到合適的工作，只怕沒有作工的人。

幼稚班從星期一的4位學生，一直到星期五來了10位學生，其中一位家長自發性地將星期五早上的飛機更改至晚上，只為了讓小孩能參與課程，這其中的變化若非神親自動工，又該如何解釋呢？也要特別感謝神賜下智慧及恩典，10位孩子的年齡差距極大，從3歲到3年級都有，若非神的靈感動，怎能讓他們在同一堂課中，都有不同的收穫呢？太多看來稀鬆平常的事情，都有神的美意與恩典。

北竿地區目前只有洪弟兄一家三口是教會信徒，他們願意為了開拓福音工作，從台灣舉家遷移至北竿，這樣大的信心與愛心，給了我很大的震撼，神也沒有虧待祂的工人，北竿地區物價昂貴，餐桌上的飯食皆來



自神的賜福。洪弟兄見證說，他到海裡浮潛，要找看看有沒有甚麼可以吃的食材，看到一隻章魚，伸手一抓，撲了個空，卻在上岸垂釣時，沒想到竟然又釣起了章魚……，諸如此類的美事，時常發生。

結束早上的課程，我們有時到海邊或到景點區遊覽，神安排陰涼的天氣相陪，前一刻在公車上還下著雨，下了車便晴空萬里、微風徐徐，能夠欣賞夕陽下山的好風光；又或是正想打電話叫計程車，沒想到神已預備妥回程事宜。多麼奇妙的安排啊！神用奇妙的作為彰顯祂的大慈愛。

協助課輔宣道的這幾天，禱告是不能少的課題，讀經分享是每天必備的行程，奇妙的神總讓同工的分享，即時的解答我心中的疑惑。記得某天在禱告裡問神，如果回到台灣，在職場裡我該怎麼把福音放進去，當天早上，即有同工分享她如何將聖經當成課程教材的經驗，多麼奇妙的作為！原來神並沒有已讀不回，祂要我們用心查驗祂的美意。

我在北竿的課輔時間只有短短一週，接下來仍會有許多同工前往協助各樣宣道事工，北竿及南竿的宣道福音需要更多代禱的手，願大家都能舉起禱告的手，讓前線的工人如同約書亞一般，勝利相隨。