

有效能的 親子溝通——謙卑

文／南區宗教小組策劃 芹書撰稿
圖／J.C.

親子關係在主裡也是屬靈的關係，
其實都是神的兒女，
也是將來要承受天國產業的子嗣。

教育
專欄

父母小錦囊



前言

感謝主豐豐富富的恩典，繼續帶領腳步，得主悅納，分享靈修心得，彼此造就，榮神益人。《彼得前書》五章5節勉勵我們：「就是你們眾人，也都要以謙卑束腰，彼此順服；因為神阻擋驕傲的人，賜恩給謙卑的人。」主耶穌為了救我們進天國，從天上降生為罪人捨己，活活被釘死十架上，謙卑捨己，為我們做了最好的榜樣。「謙卑」既然是神要我們遵行的道理，必定有神的美意與祝福。同樣的，在親子教養上，也必定能因此獲得造就，因為心平氣和才能達成有效溝通。經上說：「謙卑人必承受地土，以豐盛的平安為樂。」（詩三七11）。若是帶著怒氣，可能會事倍功半，或威脅親子關係的穩定與發展。

謙卑的意義

既然主耶穌吩咐門徒要謙卑、彼此服事，也為我們做了美好示範，例如：親自為門徒洗腳，以此顯明了真義，讓我們知道，謙卑是以他人的利益為利益，凡事能為對方著想，正如《哥林多前書》十三章所勉勵的：「……愛是不求自己的益處。」親子關係在主裡也是屬靈的關係，其實都是神的兒女，也是將來要承受天國產業的子嗣。因此，主裡的親子關係應該不同於不信的人，才能保守在主的恩典裡。既然主裡的親子關係不同於不信主的人，我們就可依據二者的差異來作思考。



第一

《詩篇》一二七篇3節說：「兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎，是祂所給的賞賜。」主裡的親子關係是在神的恩典下，依據彼此所當盡的本分，彼此謙卑服事。例如：子女應當孝敬父母，父母也以慈愛對待子女。相信父母都是愛子女的，這是對等關係，父母的態度是因，子女的反應可能是果。因此，依據社會學習論而言：子女會因父母的教養方式，學習運用不同的方式反饋給父母親。中國教育家又云：近朱者赤，近墨者黑。因此父母應扮演首先的表率，來影響子女的價值觀與行為。

第二

雖然我們知道父母都是愛子女的，但在實際的行動上所表達出來的，未必如此。聖經上說：「你們作父親的，不要惹兒女的氣，恐怕他們失了志氣。」（西三21）。這節經文提醒我們，不管是信或不信主的父母，都可能會發生以血氣來教導子女的時候，正如我們常常聽見或看見子女與父母對抗的局面，然而人的怒氣，並不能成就神的義（雅一20）。因此，若能在聖靈裡多方禱告，多結聖靈的果子（加五22），屬神的親子關係，必定是蒙神賜福的家庭。

第三

通常父母會直接指責孩子的缺點，沒有給予子女機會說明或表達，因此造成親子間的疏離，久而久之，子女則以逃避取代面對，以冷漠取代溝通，因為說也是白說，更糟糕的是，這樣的責備會帶來更多的負面結果。《雅各書》一章19節說：「我親愛的弟兄們，這是你們所知道的。但你們各人要快快地聽，慢慢地說，慢慢地動怒。」充滿智慧的神，用聖經來告訴我們如何與子女溝通，就是要先「傾聽」，而非以自我為中心劈哩啪啦地，像子彈在攻擊敵人一樣。這是自尊心作祟，是不謙虛的表現。

結論

兒童時期正是各方面的發展階段，包括語言、認知、行為、創造力、人際關係、肢體動作與心理等；若是能了解各方面的發展特徵，使用適當的方法，不但能有效的與子女溝通，同時也能幫助其正向的發展。兒童是處於早期的發展階段，語言發展仍屬牙牙學語、單字句、命名或簡單句子的表達，往往讓人一知半解，若是不了解其表達內容或意義，常常讓人失去耐心或失去機會教育。耶穌基督最重視孩童的教育，並提倡早期教育的重要性，而有效能的親子教育第一重要的，應該是依據神的方法——謙卑的與孩子溝通。

