



文／洪慧欣

## 教員講習會心得

宗教教育教員將用沉痛的眼淚領受神的安慰，  
用歡喜的微笑感謝神的作為，用生命的見證感動另一個生命。

信仰

專欄

事奉心得



**送你們**坐上接駁車後，103年度的教員講習會正式結束了，251位學員即將在宗教教育的事奉上，承接更多的責任與工作。

從報到的那一刻起，所有的參與者就被用高規格的標準對待，服裝、髮色、言行舉止、用餐禮儀、上課態度等都有規範，就連洗澡也被限定時間，所有的3C產品一律由教牧處保管，每天的課程從早上6點50分開始，一直到晚上10點40分結束，除了要消化課程內容外，還要準備不同科目的筆試，以及詩頌、崇拜、共習的教學施測。

說實在話，這真的很辛苦，看到你們因為擔心測驗結果而睡不成眠；為了爭取更多洗澡時間而草草用餐；聽到自己的號碼出現在重測名單中而啜泣落淚，這些都讓班務人員很心疼，但這畢竟不是聯誼聚會，是訓練、是教育，並逼迫各位成長的教員講習會，所以我們狠心的給予許多壓力，期待這週之後，大家都已長大成人。

宗教教育教員的工作並不簡單，除了授課能力之外，了解學生身心靈發展，主動關心學員狀況，與同工間的互相搭配，皆是工作範疇；認識樂理、熟悉聖經真理、明白各種教學法，則是基礎工；兒童心理學、五大教義、班級經營，是必修學分；適齡課程設計、課堂秩序掌控、突發事件處理、時間管理等，則是必備能力。

明知道緊密式的學習很累人，但總是貪心的希望你們可以多學一點，所以授課老師極盡全力教授畢生所學，希望能幫助大家擴充思考面向，在服事上更得心應手。明知道對於從未獨自授課的高中生來說，術科的測驗具有挑戰，但還是期待能透過考核及講評，刺激你們思考課程

脈絡，看似無傷大雅的肢體動作、用詞遣字，甚至是授課中看課本的次數，都會被提出糾正；也許覺得評審老師太過嚴苛，但要知道，身教大於言教，教員的一舉一動都是學員模仿的對象。

因為知道教員必須是楷模，所以班務人員不敢遲到，儘管前一晚批改筆記、開會討論，花費了許多心力，儘管天天都是「早一點」睡，但聽到起床鐘響，誰都不敢怠惰，也不敢多戀着被窩的溫暖，因為知道這是從神領受的職分，必須盡心、盡力、盡性地完成它，所以用三小時的睡眠應付五小時的工作量，身體的疲憊從沉默呆滯的餐桌氛圍可以窺探一二，但是我們做得很開心，因為看到從前少特班、學生靈恩會的組員，保守在主愛中，並且準備承接宗教教育的職分；我們很感動，因為從筆記中看到進步及盡力，從術科施測前的預備與討論看到成長的軌跡；我們也很期待，領到結業證書的各位，在教員的職位上盡心盡力。

宗教教育教員將用沉痛的眼淚領受神的安慰，用歡喜的微笑感謝神的作為，用生命的見證感動另一個生命，因此早禱會中，哭著對神說：幫助我們，因為我們都軟弱；堅立我們，因為做工的事太沉重；安慰我們，因為服事的過程將經歷挫折；喜悅我們所有班務人員及準教員們，在這次講習會中所付出的辛勞與努力。

結業式上，處負責引述聖經殷殷期勉大家：「我靠著那加給我力量的，凡事都能做」（腓四13）。期待當生命終了時，我們也能像班級經營課程影片中的歌詞那樣，有人因我們的關心得安慰，有人因我們的奉獻認識神，所有的犧牲及付出，在天上都被記念，然後耶穌拉著我們的手說：孩子，你的獎賞何等大！

