



教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

Train a child in the way he should go, and when he is old he will not turn from it.

3 你愛、你的孩子嗎？

文／陳薰芬 圖／張黑熊

學習在生活中倚靠神，這是做父母的責任。

還記得以前讀書的時候，輔導學的老師，曾經這麼說：「天下沒有一本書可以通論所有的孩子，因為每一個孩子都是獨立的個體，都有其獨特的成長條件，有些是基因的遺傳，有些是父母的教養問題，還有許多其他的因素。」

在職場工作後，這才明白不同的孩子，有不同的教導方式；應該是說每一位家長在教導孩子時最大差異，是態度及認知上的不同。例如：

早上起床你看見窗外，烏雲密布、風聲呼嘯而過，這是一個冷天，是該穿保暖的衣服；但屋內的五歲小娃卻異常的堅持，要穿那件輕薄亮麗的衣服。這時作為家長的你該如何呢？

- 1.循循善誘好好溝通。
- 2.先不管他的意見，抓緊時間出門。
- 3.囉嗦！反正聽我的就對了。
- 4.還是照他的意思做吧！等出去後知道會冷，以後就會乖乖聽話。
- 5.最慘的是：覺得小孩的意見太多、先修理一頓就對了。

不論家長作甚麼決定，他們都感覺自己是對的，因為做父母都自認自己的出發點，都是為孩子好。但，身為父母的你，在處理孩子問題時，必先讓孩子說清楚他的問題，當問題釐清時，這個五歲小娃或許會有解決自己問題的好主意。

終究孩子是獨立的個體，教養孩子思考問題，判斷問題並尋求解決方式，這也是自我成長的學習。而父母也藉著教養孩子的過程中，不斷的修正自己的觀念，最後終於成為一個人格成熟處事穩重的人。與其說我們教導孩子，不如說我們因孩子得以成長。

有一個父與子的故事，被許多人分享著。故事的內容大致是這樣：

一個假日的早上，父親推開兒子的房門，發現兒子一宿未歸，只在桌上擺了一封信。信上說：

親愛的爸爸，當你發現這封信時，我已經和我的女友阿美私奔了，我知道你不會喜歡阿美，她身上有刺青、穿鼻環，又沒有家教，還大我十歲；但我沒有辦法，因為她懷孕了。

阿美她在鄉下有個住的地方，也有空地讓我們可以種一些大麻，再拿去外面賣。這樣就可以得到我們所需要的古柯鹼。



我跟阿美相信，醫學會越來越發達，愛滋病一定會有藥可以治，爸爸請不要擔心我，我已經十五歲了，我會好好照顧自己。

爸爸看完信，用手大力的把信往桌上一拍，突然看見信的背面還有字，又再拿起來再繼續看：

爸爸我寫這封信，是要告訴爸爸我覺得我並不壞，很多事都不需要你擔憂。還有我並沒有女朋友，昨晚我住在爵米家，只要你不再為我的成績單跟我生氣，打電話給我吧！我隨時都可以回家。

故事到此，我真心的很想知道，如果你是那位爸爸，你會有甚麼反應……？

或許你已經看出整個故事的重心，為了一個不理想的成績單，做兒子的必需先把父親嚇個半死，才能說出真正的問題，為自己不理想的成績找尋不挨罵的理由；但這樣做真的有助於解決問題嗎？

或是一開始就先為不佳的成績致歉，再自行探討原因並尋求協助，或許更容易贏得父親的認同與幫助呢？

認清自己的問題，尋求所需的幫助，解決問題的關鍵都在於：把問題清楚明白的說出來。

教會的朋友常與我分享她家裡小孩的故事，一天她說：「朵朵現在已經九歲、三年級了，可以參加學校的課後輔導，她一直很喜歡穿珠珠的課程；但爸爸認為穿珠珠很傷



教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

Train a child in the way he should go, and when he is old he will not turn from it.

眼力，所以不肯答應。」朵朵聽完後，沒有說甚麼只是安靜地進房間。

幾天後，朵朵又提出上穿珠珠課的事，這次她有備而來。她說：「爸爸你看這是珠珠，它有許多顏色，珠珠是大顆的，穿洞也很好穿，應該不會傷害我的眼睛。爸爸我會先做完功課，再來穿珠珠……。」

我聽到這裡，忍不住的對朋友說：「讓她參加吧！朵朵都已經把她的需求、爸爸的擔憂都顧慮到了。」

我們常說：「他還小，將來長大自然就會懂的，以後他就知道該怎麼做。」但問題是：不管是甚麼事，都是需要經由學習的過程，作父母給予明確的指導，才能有正確的觀念。

從懷孕到愛滋，從大麻到古柯鹼，就字面來說簡單；但實質不然。在這個資訊快速傳遞的時代，分辨對與錯、是與非，免得被似是而非的訊息誤導，似懂非懂的詮釋，都是極其危險的事。



生活在訊息紛亂的網路年代，謹慎自守避免入了迷惑，是屬靈基督徒應注意的事項，也因此如何教導兒童走當行的道就非常的重要。

訓練孩子說清楚他的問題，才能教導他們明白事情的分際，並學習在生活中倚靠神，這是做父母的責任。

女兒在就讀小學時，一直希望擁有一支手機，母女經過幾次的溝通（手機的用途及為什麼想要擁有手機等事項）後，小學三年級的她很清楚的表示：「我要一隻有事就可以找到媽媽的手機，或是媽媽可以找到我的手機。」

於是我給她一隻最陽春的手機，只能接和撥打的手機。她帶著手機上、下學，我們約定好媽媽不當手機送貨員，必須有需要才可使用手機。擁有手機之後，由於手機陽春，並沒有給她帶來困擾，相反的她卻看到帶功能多樣的手機上學的同學，常有被其他同學借用的困擾。

之後就讀國中換手機，上高中換手機，甚至上大學換手機，她都能審慎思考自己的需求，在手機的通話費，也都是只有聯絡事項，鮮少聊天，因此在通話費上，也不會造成自己的困擾。

「我要一隻合用的手機，不需要時髦或炫耀」女兒這樣說。

由於經濟的發展，生活水準的提高，形成少子化的現象，因為孩子少，「富養」便成為一種風氣。

「富養」是：孩子要甚麼就給他甚麼。不管是否有需求，就是盡量滿足孩子。「富養」的結果是孩子以自己為中心，無法分別是非、善惡。予取予求的結果，是放縱孩子的心，讓他誤以為人生是可以任我行。滿足他所要的，他就是小天使，否則就變成惡魔。這些我們只要從新聞或網路，就可看到這些富少爺的驕縱行徑。

在孩子年幼時，給予適當的教導，讓他認清自己的問題，尋求所需要的幫助，解決問題的關鍵都在於：把問題清楚明白的說出來。做家長的才能給予明確的指導，孩子才能有正確的觀念。

「尊重」孩子是獨立個體，他有自我的想法，讓他們把話說完，這是做父母應給孩子最大的尊重，也是最大的愛。

在資訊多元的時代，除非他們說出來，我們是無法得知他們聽到甚麼或看到什麼？或是腦袋裡想些甚麼？哪些是會影響他們思考的資訊？這些資訊會對他們的心理及信仰，造成甚麼樣的影響呢？

孩子是耶和華所賜的產業，而做父母是藉著教養孩子的過程中，不斷的修正自己的觀念，最後終於成為一個人格成熟處事穩重的人。與其說我們教導孩子，不如說我們是因為教導孩子而得以成長。



主題

徵文

男孩女孩一樣好

重男輕女的時代，是否真的成為過去；對於女權的重視，是否真的落實了。男孩、女孩都是爸媽心中的寶，是揹在身上的甜蜜負荷。在你心中，對於他們各有偏愛？在你教導中，是否也有不同的做法？而在孩子的心裡，真的感受到男孩女孩一樣好嗎？!



字數：2500

截稿日期：2015/03/30