



教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

Train a child in the way he should go, and when he is old he will not turn from it.

4 陪伴孩子的成長路

文／宜涵 圖／張黑熊

即使考上好學校、讀到好科系，失去信仰，都是得不償失的。

教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離（箴二二6）。《猶太法典》說：「我希望將父親以前遺留給我的東西，同樣留給我的孩子。」這些東西是什麼呢？它們是愛、勤勉、謙虛以及節儉的精神。在猶太人心目中，這是比金錢寶貴得多的財富，是應該一代一代一直傳遞下去的。而身為基督徒，我們更篤定的是，將信仰代代相傳。以下分享筆者陪伴孩子成長的生活點滴……。

先生喜歡大自然，因此常常帶著孩子去爬郊山，常親近神所創造的花草樹木與泥土，可讓小朋友免疫系統較好，也較少生病。科學家畢特拉斯說：「去吧！孩子，賣掉你的田地衣服和戒指，燒掉你的書，給自己買雙堅固的鞋子，登上山頭、邁向山谷沙漠河濱和深淵，觀察動物的習性、植物的異同和各式各樣的礦石，研究萬物的起源。常向農人請教學習天地之妙，不要感到難為情，不停的觀察和試驗，這樣你才能了解萬物之道。」因深受父親的影響，老大從會走路開始就很愛爬山，走起來也非常輕鬆。老二在養獨角仙期間，利用爬山後去換一次培養土，照顧過程極具細心和耐心；四月野草莓成熟要找野草莓吃了，從小愛睡覺的她可以忍受早起之苦，從神創造的大自然中看見神的大能。孩子接觸大自然的生物之後，小時候讀經時，讀到有動植物或昆蟲時就特別開心，因為可以實際參與分享。如今，孩子在外地就學返家時仍會跟家人去爬山，親子互動活絡親密。

孩子從小跟著大人養成睡前禱告、出門前禱告、飯前默禱的習慣。國小一年級開始睡前與父母一起禱告從三分鐘，慢慢增加到十分鐘，孩子習慣較長時間禱告後，禱告會求聖靈就不會排斥或有跪不住的情形。他們在國小時都得到聖靈，從小也常請孩子幫忙代禱，他們的信心單純，我們會告知神垂聽他們的禱告也謝謝他們。有一首兒童詩歌提到：「多禱告多有力量，少禱告少有力量，不禱告沒有力量。」這是極大的奧秘，全能的神可以做祂想做的任何事情，祂選擇直到祂的孩子有信心在禱告中向祂祈求，祂才採取行動。當我們憑著信心禱告時，我們是在與神同工；能力取決於祂，但信心取決於我們，祂渴望我們與祂同工。我們小時常常和孩子互相勉勵，現在讀大學

體驗代禱的功效更多，換他們跟我們分享，信仰開始成為他們自己和神的關係，願神持續帶領同走天國路。

而我自己的信仰和長輩幾乎同時為第一代，家裡信主是從基隆、東園教會二姑媽開始，家中陸陸續續有三十多人受洗，她的見證、體驗最多。去年她榮歸主懷後，我自我勉勵要傳承下去，媽媽經歷的見證也在「厝邊隔壁」的廣播節目分享。我自己的宗教教育不是很完整，因為當時父母親工作忙碌沒時間載我們去教會，但感謝神，兒教組的教員很有愛心，都會來載我們。初級班則是自己騎腳踏車，當天晚上下課後，學員和教員留宿教會，隔天再回家，感謝他們的陪伴，這時候有一些同靈夥伴，一起查考聖經道理。高中和大學的信仰又出現斷層，但緊

緊抓住的信仰理念是要嫁娶主內，後來透過婚姻介紹，先後經過兩年，不同婚姻介紹同一人，中間各自有不同的介紹，如今想來，都有神的旨意。婚後，安息日的聚會在傳道家庭裡開始正常。孩子出生後理所當然參加安息日和宗教教育，他們的宗教教育完整，對聖經的了解在我之上，我因為當教員的關係，教學相長對聖經的了解在點點滴滴的累積，還有很大進步空間就在陪伴孩子信仰之路中成長。

孩子在國小二年級開始家庭讀經，到現在已實施十年，先從《箴言》開始，新約聖經四福音書，後來大家決議從《創世記》開始，現在讀到《列王紀上》。從四個人開始到家族最多十七人，陸陸續續加入，祖孫三代，由孩子擔任輪流主領和記錄，信仰落實生活中，而且因有家庭祭壇，從小教育孩子分享信仰生活點滴，讀經疑惑或看法，最後是代禱事項，學習關懷別人。進入高中時就要求他們讀閩南語，大人也都讀閩南語，現大的在外地就學，主動參與團契查經分享禱和當地聖工。在家庭祭壇中成長，小孩在大學的團契裡擔任重要幹部，也成為當教會的一員投入聖工，較小的孩子在教會跪墊、領詩、司琴、翻譯、當宗教教育教……。這是一種傳承，而他們各個也都是的小工人。



你只要謹慎，殷勤保守你的心靈，得忘記你親眼所看見的事，又免得你一這事離開你的心；總要傳給你的子子孫。也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在裡，行在路上，躺下、起來，都要談論申四9，六7）。

兒童宗教教育時背誦聖句，農曆年除夕安排詩歌表演、樂器表演、感恩禱告後分紅包。新春家族旅遊已經實施二十幾年持續著，外宿當天晚上各種詩歌表演，大的孩子帶領小的，一起玩「戳戳樂」老少同歡。少子化的現代，他們有這麼多夥伴，感情都很好，感謝神！雖然課業壓力大，但參加青教組宗教教育仍然保持全勤，有需要補習時都避開安息日聚會和宗教教育的時間，因為我和先生有共識，倘若習慣了不遵守安息日，即使考上好學校、讀到好科系，失去信仰，都是得不償失的。因為大學可能到外地就讀，但有了這條信仰的風箏線，我們知道有神同在的孩子，到哪裡都會蒙神看顧，因為那是祂的寶貝。

我看過《但以理讀書法》後和當時讀國中的孩子分享。孩子閱讀後，開始讀書前先讀經禱告，很喜歡這種感覺，當實施覺得不順時，又讀一次，先後至少讀了五、六次，思想為何別人可以辦得到，我又是哪裡做不到？先預習、學習和複習如何分配，因每天的內容不同，需調整到適合自己的方式。讀經是學習將神的話語當糧食吞下，「我得著祢的言語，就當食物吃了，祢的言語，是我心中的歡喜快樂。」（耶十五16）



在人生的道路上，我們無法一路有晴空映照，總是會遇到烏雲與暴雨，不論是花香或荊棘，在這漫長的路上，試煉是人生最佳的提鮮劑。老大歷經大學重考，是神給的寶貴功課，全家一起面對，當時老二是高三也在準備考大學，她怕我們擔心，很認真學習，自己有計畫複習。補習重考讓孩子學習面對她碰到的課業問題。老大高中有段時間是逃避的，什麼都讀不下去，看課外書和電視或電腦影集，心情煩躁，我們看了心疼，想幫忙都幫不了，請家教也是徒勞無功，和先生一起安息日早上禁食禱告，持續一年半。第一年學測申請和指考不順利，決定重考，心情從煩亂中獲得平穩，但聖經《以賽亞書》三十章15節提醒我們「得力在乎平靜安穩」，這節聖句是我們常掛嘴邊互相勉勵的，因為為人父母也需要穩定支持。這段期間作息很正常，早上五點半起床，讀經禱告，運動梳洗後去補習班，晚上回家睡覺，完全不知道今天是哪一天，只記得安息日，因為一開始就跟老師請假，而當天的課程就於他日再看教學影帶自我學習。這段陪伴的過程也是學習交託的功課。

如今，兩個孩子都已經讀大學了，回首那段為考試奮鬥、極為煎熬的日子，一路走來，我們和孩子都很感謝神，因為神的愛讓我們與孩子的心很貼近。我也想告訴孩子：「謝謝你們，因為陪伴，讓作父母的我們，再一次經歷了童年、青少年和大學的美麗時光。」但願為人家長的，要能夠以身作則地負起信仰傳承的責任，不但為了孩子，也為教會儲存一代又一代扎實又豐厚的信仰資源。

