

1 耶穌的成長如嫩芽出於乾地

在神眼中，主耶穌的生命宛如「嫩芽」，……靠著神的恩典長大。

文／蘊涵 圖／聖惠

孩子成長過程中，可愛的回憶有許多，但會讓人充滿期待未來的畫面，莫過於年幼的孩子，身上穿著爸爸媽媽寬大的衣服，一手拉著快要拖地的衣角，另一手托住戴在頭上，爸爸媽媽寬鬆欲墜的帽子，一邊踩在爸爸媽媽像船一

樣大的鞋子，一邊裝模作樣，想像自己就跟爸爸媽媽一樣。這幅畫耐人尋味的特點，在於想像孩子何時能夠真正合身地穿戴上爸媽的衣服、鞋子、帽子，有爸爸媽媽的神韻，像爸爸媽媽一樣？



主耶穌是神親自道成肉身，為女子所生，且生在律法以下，要把律法以下的人贖出來，叫我們得著兒子的名分（加四3-5）。道成肉身的耶穌，住在我們中間，充充滿滿地有恩典有真理（約一14），顯現神真理的仁義和聖潔的形象（弗四24）。主耶穌也曾經歷人子生命成長的不同階段：從新生兒，走過童年，經過青少年，歷經三十年的寒暑，長大成人，三十歲傳福音，開始彰顯神子的身分與能力（路三23）。

一. 耶穌的童年

主耶穌的門徒馬太與保羅的同工路加，分別用兩章的篇幅，各自在《馬太福音》與《路加福音》中，證明耶穌就是預言的彌賽亞基督。《馬太福音》注重預言的應驗，以先知預言和歷史事件，向猶太人證明耶穌就是自古以來眾先知所預言的那一位。《路加福音》強調耶穌的降生是為萬民預備的（路二10、30-32），描寫較多個人心情故事，描寫像牧羊人、西面、女先知亞拿等看見嬰孩耶穌歡喜的情形。《馬太福音》與《路加福音》從不同的角度，帶領我們認識這位道成肉身的主耶穌，從成胎到成人的成長過程。

嬰幼兒與孩童的成長，主要倚賴父母的家庭教育。主耶穌肉身的養父約瑟與母親馬利亞，蒙神揀選承擔「以馬內利」的特派專員，（以馬內利就是神與我們同在的意思，以賽亞書七14），必有其過人的特質，可供現代父母學習，思考如何養育「像耶穌一樣」的孩子。

天使報信息的先後次序雖不同，約瑟和馬利亞從天使的信息，認識童女懷孕生子的兆頭，以及神要如何使用他們，成就以馬內利預言的使命。約瑟與馬利亞不約而同表現出尊主為大、甘心順服、為主蒙羞、為主受苦，與主同苦的僕人精神。不論是約瑟的「就」行動派作風（太一24、25，二14、21、23），或是馬利亞的「存」思想派思維（路一29，二19、51），謹守主訓的精神、反覆思想的習慣、為主受苦的身教，如此家風，有助主耶穌少年時期「以父事為念」心志的萌芽（路二49），「一面聽，一面問」追求真理的態度（路二46），以及主耶穌日後傳道時，「就」動慈心行神蹟，予人恩典的慈悲心腸（太十四14，二十34等）。

從拿撒勒到伯利恆，從伯利恆到埃及，從埃及到拿撒勒，看似繞圈旅程，卻是耶穌童年顛沛流離的路徑。主耶穌不是在安逸溫室中成長的花朵，而是在患難風雨中茁壯的大樹。約瑟與馬利亞遵從主命，甘心順服，與年幼的耶穌一同走過這段艱苦的成長路。鍛鍊主耶穌堅強的心志，勝過曠野禁食四十天後，魔鬼的三次試探（路四1-13）；造就主耶穌勇敢傳福音、忍受屈辱的工作精神，就算傳道初期，在家鄉，因傳講真理被

鄉人攆出會堂、逼到山上、被推到山崖邊，仍義無反顧，勇往直前（路四14-30）；耶穌可以為福音工作，顧不得吃飯，被親友誤以為癲狂，面對母親和弟弟們要帶「癲狂」的祂回家之窘境，反倒把握機會闡明真理說：「凡遵行神旨意的人，就是我的弟兄姊妹和母親了」（可三20-35）。

按著摩西律法，耶穌出生後第八天行割禮，四十天後上耶路撒冷獻祭（路二21-24）。經濟能力雖單薄，只允許獻上一對斑鳩或兩隻雛鴿的窮人祭物（利十二2-3、6）；每年逾越節，約瑟和馬利亞都會到上耶路撒冷守節（路二41；申十六16）。虔誠的家庭宗教教育，起源於家長對信仰的追求與持守。信仰生活是需要培養的生活習慣，敬拜神是父母要以身作則的家庭規矩。生在律法下的耶穌，自出生開始就謹守律法，奉行以敬拜神為首要和遵守摩西律法的家規。如此信守律法的家教，不僅養成主耶穌在安息日進會堂的平常規矩（路四16），認真查考真理的信仰態度（路二46），更讓知法守法的主耶穌，達到「成全律法」的使命（太五17）。

「孩子漸漸長大，強健起來，充滿智慧。又有神的恩在祂身上。」（路二40）。從這段經文看來，主耶穌的成長可分兩方面。在肉體上，主耶穌與平凡的孩子一樣，身體健康，成長茁壯；在靈性上，主耶穌的成長，宛如《以賽亞書》五十三章第2節「祂在耶和華面前生長如嫩芽、像根出於乾地。」出生時以馬槽為床，襁褓中亡命天涯。童年住在被人鄙視的拿撒勒小城，清寒

窮苦的木匠家庭成長。在人眼中，主耶穌的生命，好像落在困乏和艱難的「乾地」裡。在神眼中，主耶穌的生命宛如「嫩芽」，為神所珍惜呵護，一路有天使指引看顧，因神的恩典，絕處逢生，靠著神的恩典長大。因為地乾，所以根深，能夠汲取神生命的泉源。生命的寬度來自於經歷苦難的深度。嚐艱難餅和飲困苦水長大的主耶穌，在人困苦的生活操練與在神豐富的恩典滋潤中，身體與靈性日益茁壯。

二. 耶穌十二歲

到耶路撒冷守節，私下留在聖殿繼續學習律法的耶穌，年僅十二歲，為預備自己成為「以父事為念」的律法之子（按猶太人的習俗，男子十三歲時，成為律法之子）。「祂在殿裡，坐在教師中間，一面聽，一面問。」（路二46），如此懇切學習律法的態度，可媲美保羅當年「在迦瑪列門下（英文聖經作「腳下」），按著我們祖宗嚴緊的律法受教，熱心事奉神」的追求精神（徒二二3）。

雖不在一代名師迦瑪列門下受教，自幼充滿神智慧的耶穌，十二歲時，對道理提問的深度與見解，不僅是聖殿裡的教法師，「凡聽見祂的，都希奇祂的聰明和祂的應對。」（路二47）。在聖殿與教法師切磋的經歷中，可看出主耶穌自幼對摩西律法和先知講道的內容，有相當的理解與獨到的見解，贏得聖殿裡教法師的認可與讚許。主耶穌的聰明與應對，更顯露出祂具備高效能傳道者的恩賜：屬靈的智慧、機靈的應對能力與犀利的口才。

十二歲「以父事為念」的耶穌，自覺使命，明白身為彌賽亞，肩負「成全律法」的任務（路二49；太五17）。惟獨對律法先知書有通盤認識與理解，才能夠進一步將字句中的精義闡明，預備將來傳講天國福音的工作。正因在律法上有扎實的根基，日後主耶穌面對魔鬼各種試探時，不偏不倚地使用舊約聖經的字句，敵擋魔鬼（路四1-13）；面對法利賽人的質疑，精準地引經據典，指出人子是安息日的主（太十二1-8）；面對文士、撒都該人的挑釁，進一步點明律法字句中的精義，提高信仰與敬拜的層次（可十二18-34）。

若說保羅曾經在迦瑪列門下，接受嚴謹的法利賽人訓練，通曉律法，信主後再透過神直接的啟示，闡明「律法是我們訓蒙的師傅，引我們到基督那裡，使我們因信稱義。」（加三24）。主耶穌則是用自己的生命與言行成全律法，讓相信基督是救主的人，能因信靠耶穌，罪得赦免，蒙神稱義。正如保羅在《哥林多後書》三章6節所言：「祂叫我們能承當這新約的執事，不是憑著字句，乃是憑著精意。因為那字句是叫人死，精意是叫人活。」

耶穌十二歲私自脫離朝聖返鄉隊伍、滯留聖殿學習律法事件，最後以順從父母，悄然落幕（路二51）。對任何進入青春期、主觀意識漸強的孩子而言，絕大多數人以「叛逆」掛帥。十二歲可能已經進入青春期的主耶穌，面對憂心尋找祂的約瑟和馬利亞，即便心懷更遠大的壯志，有「以父事為念」冠冕堂皇的理由，卻選擇作順命的兒女，順從父母，一同返回拿撒勒的家鄉。

熟諳律法的主耶穌，深知「孝敬父母」是十誡中的第五條誡命（出二十12）。順從父母是孝敬父母的方式之一，順從父母亦是順從天父的誡命。主耶穌不單是律法知識的巨人，祂更是道理的生活實踐家。知行合一的主耶穌，用實際的行動，證明遵行律法的心志，不但立下好榜樣，更得以在日後講道時，誠實無偽地傳講自己所信和所行的道：「所以無論何人廢掉這誡中最小的一條，又教訓人這樣作，他在天國要稱為最小的。但無論何人遵行這誡命，又教訓人遵行，他在天國要稱為大的。」（太五19）。由此可見，「以父事為念」是雙關語，表層字面的意義，以追求神國神義為首要，為留在聖殿學習道理的緣由；深層行動的意義，就是順從和遵行天父的旨意，是起身與父母返鄉的動力，所以主耶穌就順從父母回家。耶穌對天父與父母那顆順從的心，是讓耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長的關鍵（路二52）。

三. 轉眼三十年

主耶穌從十二歲到三十歲，十八年的寒暑，僅以一節聖句帶過：「耶穌的智慧和身量，並神和人喜愛祂的心，都一齊增長。」（路二52）。猶太男子於十三歲行成年禮，成為律法之子（barmitzvah），在律法上完全責任，在宗教上信仰要獨當一面，在生活上要學習一項謀生的技能。利未人滿三十歲，始可擔任祭司工作服事神（民四2-3、22-23、46-48）。十三歲以後的主耶穌，必須自己承擔負責靈命成長的功課，預備將來事奉神的工作。

若與在變貌山上，同主耶穌說話的摩西和以利亞相比（路九28-36），摩西八十歲，帶領以色列人出埃及前，在曠野隱藏四十年；以利亞先知帶領以色列人的心意歸向神之前，在基利溪旁與撒勒法的寡婦家隱藏三年半。主耶穌三十歲傳道前，同樣也經歷隱藏的靈修功課：一方面盡人子照顧家庭的義務，一方面繼續充實神子的屬靈工作裝備。

主耶穌的養父約瑟，自《路加福音》第二章結束後，消聲匿跡，沒有再被提過。最有可能的推測，即耶穌十二歲從聖殿返家之後，約瑟早逝。身為長子的主耶穌，克盡長子的責任，繼承約瑟木匠的工作，協助母親馬利亞，照顧年幼的四個弟弟和幾個妹妹，扶養他們長大（參：可六3）。主耶穌對母親馬利亞的孝心，就算三十歲出門傳道後，依舊未減。當主耶穌被釘十字架的時候，心中仍掛念母親，在十字架上親口將母親託付給所愛的門徒照顧（約十九25-27）。教會是基督的身體，家庭是教會的單位，主耶穌先在家盡孝、服事家人，盡人子的義務照顧家庭，等候神的時候到來，才開始神子的工作，傳揚天國福音。可見主耶穌愛神也愛家的表現。

主耶穌的屬靈工作裝備，包含四個層面的全人發展：內在心智成熟、外在身體



耶穌行跡 (上)

健康、與神靈交親密、與人關係和諧（路二52）。內在心智成熟的表現，不是知識累積的結果，而是知識內化提昇為智慧的成果，有屬靈的眼光與見解；外在身體健康，是四處旅行傳福音的重要資產；與神靈交親密，與神為友，直接從神得著上頭來的力量，與神同工；人際關係和諧，是傳揚福音、建立教會為基督身體、互為肢體的要素。主耶穌達到如此全人均衡發展的祕訣是「順從」。

主耶穌三十歲前看似卑微的苦難人生，醞釀祂三十歲後顯露非凡神子的能力，滿有基督的樣式。主耶穌走過的成長之路，為今日蒙神恩召，披戴基督的我們，立下如何讓基督成形在我們心裡的榜樣（加三26-27，四19）。

「祂雖然為兒子，還是因所受的苦難學了順從。祂既得以完全，就為凡順從祂的人成了永遠得救的根源」（來五8-9）。

願賜忍耐安慰的神幫助我們，彼此同心，效法基督耶穌，脫去舊人、穿上新人，滿有神真理的仁義和聖潔的形像（羅十五5；弗四20-24）。

參考資料：

1. 蔡梅曦著，《路加福音釋義》，真耶穌教會台灣總會發行。
2. 言成，〈耶穌的童年〉《青年團契》244期，1998.01號。
3. 張基順，〈耶穌仍舊留在殿裡〉《青年團契》244期，1998.01號。
4. 蔡彥仁指導，慧盈撰稿，〈猶太人的出生與成年禮〉《聖靈》月刊334期，2005.07號。
5. 周惠安，〈在教師中間一面聽一面問〉《聖靈》月刊，374期，2008.11號。

