

文／南區宗教小組策劃 芹書撰稿 圖／SH+O

# 情緒行為障礙症兒童 的教養與溝通——接納

神是我們的一家之主，祂要成為我們的幫助。



教育  
專欄  
父母小錦囊



## 前言

注意力缺陷過動症（Attention deficit hyperactivity disorder，ADHD）或稱注意力缺失症（Attention Deficit Disorder，ADD），是近十年內父母與學校教師教養上所遇到的難題，目前尚無法找到真正原因。起因分為先天與後天因素，前者可能是腦部化學物質分泌不均或傳導物質不正常所引起；後者可能與環境污染或教養不當相關。

當將你的事交託耶和華，並倚靠祂，祂就必成全（詩三七5）。

你們要將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念你們（彼前五7）。

應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜、出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念（腓四6-7）。

基督徒有神同在，是有盼望的，神既然將孩子（產業）賜給祂的兒女，必然會負責到底；我們比起未信的父母，有很大的安慰與盼望。

## 起因與特徵

到目前為止，針對注意力缺失／過動症（ADD/ADHD）的兒童，處置方式有藥物控制，乃是醫院通常使用的方法，來幫助兒童穩定情緒；或採用物理治療或感覺統合訓練等。不管甚麼方式，都需要長時間的治療，對於父母而言，是教養上的長期抗戰，也是對父母身、心理很大的挑戰與磨練。而藥物治療往往是父母比較擔憂的治療方法，因為藥物控制所產生的副作用，又會造成另一個健康上的問題。因此父母應該如何面對與處置這難題，是需要學習的功課。

注意力缺失／過動症（ADD/ADHD）的兒童，最常見的困難，是無法控制行為與注意力無法集中或只能短暫集中，因此往往被誤認為是破壞、搗蛋與功課掛零的後段生。其實障礙本身若是因為腦部發展或物質傳導不正常，所造成的動知覺障礙，那麼這些兒童應該是受害者，也是受難者之一；因為沒有人願意成為被排斥或被責備的對象。

教育心理學家說：人人都有追求身心理安全、愛與被接納的需求，甚至追求自我實現的願望。若是能掌握到這些關鍵，並利用聖經中神話語的指引，面對這些孩子的教養，其實是不難的。

## 積極心態與接納

注意力缺失／過動症（ADD/ADHD）的兒童，在行為與功課表現上雖然令人難以忍受與頭痛，但是也有異於常人的優勢，例如創造力與體力上的優勢，其天馬行空的想像力，若表現在藝術創作上，往往是一般人無法模仿的。聖經說：「**如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛**」（林前十三13），何況我們不是指望今生而是永生，因此基督徒應該用愛來接納這些孩子。以下提供幾個以聖經教養的原則，彼此分享：



## 1. 要愛孩子的靈魂，使他們能得救。

因此要教導正確的信仰，引領孩童認識神，遵守神的真理，讀經、聚會與參與聖工，因為神的家不像世界一樣看人的外表或成就，凡是有願做的心，就能蒙神所悅納。

## 2. 接納事實並發掘潛力

《創世記》記載：「神所創造的都是美好」（創一10、21）。凡神所造的物都是好的，若感謝著領受，就沒有一樣可棄的（提前四4），都有獨特的功能與潛力。因此父母應該用感恩的心取代抱怨，用積極樂觀的心態取代悲觀無助。相信許多人都聽過正面心智的力量對周圍花草食物的影響力，這是心理學比馬龍效應的原理，本來是針對人的教育，現在運用在周圍的事物上，證實亦可獲得同樣的效果。因此父母應該改變自己，接納既成事實的孩子，自怨自艾無法讓事情得到解決。

## 3. 清楚的指示與行為示範

聖經是神的話，是我們腳前燈、路上的光，神非常清楚地指示我們，為要進天國，我們應該與不應該做的事，因此父母是孩子的第一個老師，亦需清楚的指示孩童生活上的規則，例如作息時間、賞罰、注意前後左右的人事物等，自我提醒的技巧和提供不斷練習機會。最重要的，乃是以身作則，因為孩子會模仿學習與複製大人的樣式；父母的一舉一動，在在影響他們的發展。

## 結論

凡事都有正反兩面的意義，聖經說：「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處」（羅八28）。基督徒若是不以世上的眼光和標準要求孩子，而以神的指示來教養孩子，自然的，神必擔負起一切的責任，因為兒女是神所賜的產業，神不會把壞的東西賜給我們，正如經上所云：「因為凡祈求的，就得著；尋找的，就尋見；叩門的，就給他開門」（太七8），神豈不將我們所需要的賜給我們嗎？那麼試問，為人父母的心是朝向哪裡呢？是這世界或是神？若是朝向這世界，那麼愛神的心就不在他裡面，神又當如何幫助呢？願人人都能記得神才是我們的一家之主，祂要成為我們的幫助。

