

文／台北教會中級班

青年與文宣

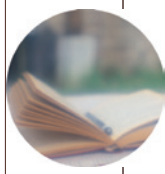
台北教會中級班之神言我寫

把基督的道理豐豐富富的存在心裡，
用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神！



藝文
專欄

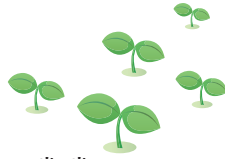
心派生活



上課時，總有青年問：「文宣，離我們很遙遠……」，又或者認為投稿《聖靈》月刊是一件很難的事。感謝主，藉著此次台北中級班在「青年與文宣工作」這堂課上，大家一起來學習寫作，將平常的讀經、信仰生活，以「神言我寫」的方式共同呈現。

其實從一開始構思這個寫作活動，在執行面上已是一件難事，現今中級班的高中生，平常在學校經歷許多考試的「爭戰」，來到教會又有許多大小聖工要忙，等到開始在中級班上課，已是下午四點之後了，此時要提升大家在課堂上的續航力，實屬不易，但相信靠著那加給我力量的，凡事都能做（腓四13）。

近一兩個月以來，與班上的教員和班負責多義老師，在多方禱告與再三研討、鼓勵、彼此協助下，才能在這次的共習寫作中，一起有所共鳴；跟著學員們一同靜下心來，在聖經中找到力量，在寫作中省思自己的信仰，用文字呈現出反思後的重新得力。



當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富的存在心裡（或作：當把基督的道理豐豐富富的存在心裡，以各樣的智慧），用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神（西三16）。

跟著學員們一起寫作、一起分享，從中看到、聽到神微小的聲音，在寫作中一直帶領與鼓勵我們。平時，因為世上的現實工作、學校課業、家務雜事……等，我們越來越聽不到主的聲音，但這次，大家確實是都聽到了。經由這次的寫作活動，不僅使教員與學員一起學習、一同成長，更重要的，也讓學員們體會到《聖靈》月刊編輯與文字事奉人員的壓力與辛勞，在寫作中如何的絞盡腦汁，從無到最後文章的產生，這一切都有主的恩手一路引領。願主耶穌記念為此次寫作活動而付出的每一位教員與學員的辛勞，阿們。

人的智慧與神的智慧—— 約伯記再探討

文／林捷

說到《約伯記》，很多人會認為主旨就是「義人為何受苦？」，但其實徹底讀完之後，就會發現，不一定是如此。

其實在《約伯記》一開始，就明確的說明，約伯會受苦是因為遭受撒但的攻擊，如果要解釋義人為何受苦的話，在第二章就結束了；而且在《約伯記》的最後，神顯現向約伯說話，卻沒有提到他遭受患難的原因，到約伯死時，他還是不知道為何受苦。



在《約伯記》中，有很大的篇幅是記載約伯和他三個朋友及以利戶的討論與辯論，他們辯論的內容會讓人認為是在討論義人受苦的原因，三個朋友認為約伯受苦是因為他犯了罪，約伯則認為自己沒有犯罪；這樣一來一往，表面上是為了「受苦」一事而爭吵，但越仔細的閱讀《約伯記》，就能發現藏在辯論背後的主題，「人和神誰有智慧？」

在經過一連串激烈的辯論之後，約伯和他三個朋友都不再發言了，因為在人的智慧中，已經沒有東西可以再談了，這時候，以利戶出現了，他的出現也為了等一下神的顯現鋪路，他向約伯說明神的智慧與榮耀，讓約伯開始思考：真正有智慧的是誰？最後，神向約伯顯現，但神沒有回答約伯的問題，反而問約伯許多問題，還舉天地、動物的例子給約伯看，使約伯不得不承認自己的一無所知，對神的智慧佩服不已，在塵土和灰塵中懊悔。



《約伯記》最後的答案為：只有神才有智慧！在至聖至潔、無比榮耀的神面前，人只是塵土和灰塵。雖然約伯到最後還是不明白為何遭受這麼大的患難、痛苦，但還是心滿意足地歸榮耀給神，把自己交在主的手裡，並且了解到，敬畏真神就是智慧、遠離惡者便是聰明。

善待你身邊的每一位

文／曾誠

不可忘記用愛心接待客旅；因為曾有接待客旅的，不知不覺就接待了天使（來十三2）。

你所看見的人都是人嗎？或許你會覺得這個問題非常的荒謬，認為這有什麼好疑問的，人就是人，完全沒有問題。確實，你的回答沒有錯。但或許我們可以換個想法思考，我們生活在一個神早就安排好的世界，就如同電腦遊戲一樣，在我們出生前，神就幫我們創建了一個角色，但神只幫我們創建角色，真正主導整個遊戲進行的，卻是我們；每個角色都有他的任務，一旦進入遊

戲世界後，你的任務也就開始了。在遊戲世界中，肯定會有很多路人甲、路人乙，這些並不是玩家所操作的，而是由電腦控制的角色……。拉回到我們的現實生活，或許這世界上，也有不是玩家所操作的角色存在。

我們都知道一個耳熟能詳的故事，就是亞伯拉罕接待了天使（創十八1-15）。亞伯拉罕是因為知道那三人很特別才接待的？還是他只是以遇見客旅而接待的呢？當然，我們都知道是後者。既是看不出來，說不定你旁邊就有位天使跟著你一起搭公車，或者旁邊就坐著一位魔鬼跟你一起在電影院看電影……。到底我們生活當中有沒有帶著人的形象而不是人的人，世界上到底有沒有這樣的事情？其實你問我，我也不知道。那麼，我們該如何面對呢？

首先，我認為沒有必要去分類是人、或是有人的形象而不是人的人，因為我們根本就看不出來，無從探討或分辨，光我們本身就很難定義人的本質，所以探究這個，根本沒有意義，不如直接面對。聖經上也沒有叫我們去分類，而是教導我們——以「愛」為中心的信仰，教我們如何去愛人如己，如何去愛你的仇敵。

亞伯拉罕就是如此，在他接待那三人的時候，並沒有去思想說：「他們說不定是特別的人，所以我一定要接待」，如果他有這樣思考的話，在他猶豫結束後，搞不好那三位就走掉了，亞伯拉罕也就沒有機會去接





待他們了。所以，我們根本就沒有必要去考量對方是什麼人，值不值得我們去接待，否則，這樣的接待豈不是很虛偽，一點也不真實嗎！其實神教導我們的，無非就是愛你身邊的每一位，善待你身旁的每個人，以愛做為出發，來接待，來善待，來愛你身旁的人。

聖經中最大的就是愛，不管你是誰，不管你在哪裡，神都愛著我們每一位；然而神不只是愛我們的，也教導我們如何像神一樣去愛人。我們愛人，不是因為那個人是誰，而是因為我們本身有愛，有著從神而來的愛，這也是我們人生當中最大的任務。

所以，不需要去分別對方到底是怎樣的人，只要憑著愛心去做就可以了，這也是為什麼亞伯拉罕能接待到天使一樣，他不是為了什麼而去接待那三人，而是憑著他的愛心去接待「眼前的人」。在亞伯拉罕眼中，他們只是三個人，也因為這樣，他在神的眼中，是一位有愛心的義人。

故此，我們只要憑著愛心去接待，去善待每個人，就會像「太二五31-46」所說的，這些就會做到神的身上，我們不也就像亞伯拉罕一樣了嗎？因為憑著愛心接待而得到了恩典。所以好好善待你身邊的人吧，說不定他就是有著人的形象的天使或是神喔！以「愛」出發，善待你身邊的人！

在你手中有永遠的福樂 文／劉子敬

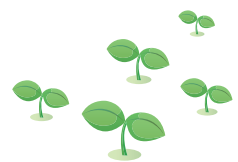
祢必將生命的道路指示我。在祢面前有滿足的喜樂；在祢右手中有永遠的福樂（詩十六11）。

回想起來，小時候並不曾仔細想過真的有神嗎？神到底在哪裡？因那時單純的相信，也就沒有深入思考。

到中學時，開始感到學業上的壓力和緊張，朋友之間的關係有時交惡、有時和好，起伏不定，讓人有些慌張，甚至感到迷惘，我開始向神求助，但在那當下，好像得不到甚麼，也沒得到任何回應，我感到無助，內心開始懷疑是否有神的存在。到了高中，課業開始退步，常常需要補考和重修考，我不斷地禱告向神祈求，依舊感覺得不到答案。

直到最近，開始回想起每件事，發覺其實神默默地在旁看著，雖然常得不到內心最想要的，但結局也算美好，尤其在許多事上，如果不是這樣的結局，那肯定更慘。

過程中雖然痛苦，但神從始至終在旁看顧著。雖然給的並不都是我認為的完美，但在神的指示下，相信我必然會過得比我所想的更好。





我的好處不在祢以外

文／林珊妮

我的心哪，你曾對耶和華說：祢是我的主；我的好處不在祢以外（詩十六2）。

凡事都由主為我安排道路，就算遇上困難、受到試探，除主之外，再沒有別人、更沒有別的神可以幫助我；遇到使心靈軟弱的事，除祂之外，也再沒有別的事物能使我重新振作、使我剛強。倚靠主沒有任何事是不能辦到的，要是沒有神的幫助，原本就認為困難的事可能會更加困難。平時每天回家過馬路、或是搭公車時，我都會默禱求主保護，何況是其他困難的事，更是求主使我能平安地活著，使我心情好起來，為我化解一切的困境。

沒有一樣好處不是神的幫助，只有祂，才有真正的喜樂、真正的福樂。正因為這樣，不論大事小事，我都要禱告，希望神時時刻刻與我同在。每當聽見別人說拜拜求保佑時，我就會想到，除了主耶穌以外，再也沒有能保護我的神了，因為惟有祂，是獨一的真神。

凡事都向神禱告就好，多感謝，不求立時的結果，只求神為我安排，直到身心能完全交託，沒有憂慮，只有喜樂長存在心中，願一切榮耀歸給天上真神，哈利路亞！阿們。

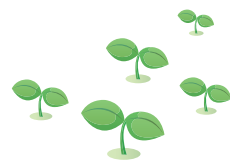
餵養我的羊

文／黃立行

他們吃完了早飯，耶穌對西門彼得說：約翰的兒子西門，你愛我比這些更深嗎？彼得說：主啊，是的，祢知道我愛祢。耶穌對他說：你餵養我的小羊。耶穌第二次又對他說：約翰的兒子西門，你愛我嗎？彼得說：主啊，是的，祢知道我愛祢。耶穌說：你牧養我的羊。第三次對他說：約翰的兒子西門，你愛我嗎？彼得因為耶穌第三次對他說你愛我嗎，就憂愁，對耶穌說：主啊，祢是無所不知的；祢知道我愛祢。耶穌說：你餵養我的羊（約二-15-17）。

我對這段經節非常感動，其中有兩個部分，一是耶穌問彼得：「你愛我嗎？」，並且問了三次；二是耶穌說：「餵養我的羊」，也是說了三次。

從耶穌招收門徒開始，直到耶穌釘十字架，三天後復活升天，彼得被記載的地方都讓我印象深刻。像是耶穌有一回從海上的一端走過來，彼得是唯一一個激動到下船走在海上去迎接耶穌的；耶穌要被帶走時，彼得拿刀砍下猶大帶來的其中一人的耳朵；耶穌在行洗腳禮時，彼得抗拒耶穌；雞叫前三次不認主……。諸般事跡都可以看出來，彼得、門徒和耶穌之間的感情。彼得雖然是一位地位不高的漁夫，所以有些行為顯得很魯莽，且幾乎事後都被耶穌責備，卻全都是出自他對耶穌的愛，而且很真實，讓我感同身受。



當耶穌對彼得吩咐「餵養我的羊」，讓我想到自從上了高中，事情真是多得不得了，卻又要接兒教組教員。我一向就是很顧面子的人，實在是很難拉下臉去融入小孩子，也有上課不想出錯、丟臉的壓力。可是當我看到這段經文後，我有了動力持續下去。耶穌這樣愛我們，又額外對最愛他的彼得說了三次！我豈可以放棄，若是這點挑戰都不肯突破，就沒資格成為神的兒女了。何況下一代的培養又尤其重要，教會的未來也不是到這裡就結束了，乃是要努力讓神的道和教會永留傳。

將你們所要的告訴神 文／陳泯霖

應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求，和感謝，將你們所要的告訴神（腓四6）。

身為一名準考生，必然會有許多的擔憂和掛慮存在求學之路上。當面臨學業申請被刷掉，感到非常難過、想要放棄之際，剛好讀到了這段經節。於是，我靜下心禱告。在這過程中，我的擔憂和悲傷漸漸消散，想法也不再悲觀。我相信這是主為我安排的道路，照著此路行，必能得到最適合我的結果。

此後，這經節深深地烙印在我的心中。只要遇到不如意的事，抑或是快被絕望和憂傷壓垮時，腦海中就會浮現出這令我感動且安慰的經節，並試著將心中的掛慮交託給神，順從其安排。我不再懊惱失敗，而是藉

由禱告，將縈繞在心頭的煩惱告訴神，把一切交給神，從禱告中得到的安慰與信心，成為我繼續堅持下去的力量和衝破所有憂慮的支持。當我成功、順利時，也藉著禱告感謝神的幫助及看顧。

詩詞創作——傳道說 文／丁多緯

我又轉念：見日光之下，快跑的未必能贏；力戰的未必得勝；智慧的未必得糧食；明哲的未必得資財；靈巧的未必得喜悅。所臨到眾人的是在乎當時的機會（傳九11）。

疾走莫能達

豪戰未屢贏

智人糧莫得

明者財未成

精巧得否悅

眾人何如行？

臨至乃良機

得贖惟信興

