

文／May 圖／Jane

# 生命教育

生命教育課程持續進行中，  
然而，交白卷的成績卻會在生命結束後發回；  
那後悔，將毫無挽回改變的機會。

**目前**，普通高中已將生命教育列入佔一學分的必選修課程，在有限的一學期中，要涵蓋人生各大課題著實不易，我們只好盡力地帶著孩子思索除了課業以外的重要生命議題。當一學期課程悄悄地進入尾聲，期末設計課程回顧學習單時，我放進了這個題目：「下學期，我期許自己在這堂課更加努力的方向是……」。

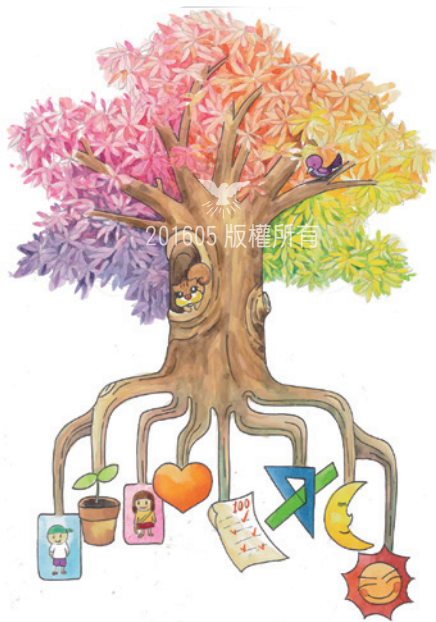
果然，學習單發下去時，學生舉手問我：「老師，這題好奇怪，以後又沒有生命教育課！」

我微笑著如此解釋：「只要一息尚存、只要還有一口氣在，我們每個人就還在生命教育課堂上。所以你要思考、試著寫下來的，是你對自己未來的生命歷程，有什麼樣的期待與方向？」

學生們聽完恍然大悟，有學生告訴我：「老師，我以為您打錯了，已經把題目劃掉了說……。」

我笑了。其實自己也有點訝異，出了這樣的一個題目。

是啊，還有一口氣息存留的我們，都還在生命教育課堂上。只是在這門課程上，我們都是學生，讀著要考試的題目，賣力地學



藝文  
專欄

心  
派  
生  
活

習、記憶、答題，一張寫完再來一張。因材施教的神，在我們無法答題的時候，總會再將考題簡化，慢慢來，直到教會為止。只是作答時間，依據題目的難易程度，從幾個月、幾年，甚至是一生之久，都有可能。就像順服課題，自己遲遲學不會，神就先讓我從一次又一次的練習題中，確認是否具備答題的能力；最後，再做綜合評量。

我想，當我們完成生命教育課程中的所有題目，當我們將祂賦予的責任工作都完成時，祂就會讓我們交卷了。

或許，有些人認為，他們可以任性地放棄作答、帥氣地走出課堂；然而，交白卷的成績，卻會在生命結束後發回。那難堪，將是永恆的定局；那後悔，則毫無挽回改變的機會。

生命教育課程，持續進行中；只是給分數的，不是老師，而是自己。要怎麼得分？要怎麼答題？全看我們自己是否在意？

