

# 情緒行為障礙症兒童的 教養與溝通技巧

## ——不輕易發怒

要用屬靈的眼光來看待與對待這類孩子，因為神有祂美好的旨意，神所創造的都是好的。

教育  
專欄

父母小錦囊



### 前言

情緒行為障礙症兒童其實與一般兒童的本質一樣，皆有被愛的渴望，有滿足身心理的需求和實現自我的願望。身為基督徒的我們與父母，要用屬靈的眼光來看待與對待這類孩子，因為神有祂美好的旨意，神所創造的都是好的（創一31）。

若能相信神的幫助，並且對孩子的潛力有信心，去除屬世比較的心態或追求，以愛靈魂為出發點，在禱告中仰望神的憐憫，孩子是神所賜的產業，神必負責到底。

### 父母心情誰人知

父母對孩子充滿愛與期待是不可否認的，在現代生活下的孩子或有更多的發揮空間與需求的滿足，然而也經常發現有些父母無法理解孩子的行為和背後原因，而採取非理智的應對方式，例如孩子的哭叫、踢人、打人、搶玩具

等等行為，往往令人抓狂而失去耐心，考驗之大令人氣急敗壞、欲哭無淚，常常自問：為什麼我的孩子這麼不聽話，甚至於「壞」等字眼的形容都用了出來。

父母不是神或是醫生，也是需要被了解與支持的。聖經中《哥林多前書》十三章4-7節所云：「愛是恆久忍耐，又有恩慈……，愛是不輕易發怒……。」這靈修的工夫必須先經過一番磨練才能實現出來。

首先，父母需要先調整自己的觀點與態度，以接納孩子為起點，並且面對自己的情緒——憤怒與沮喪。更重要的是，要藉由禱告來到神面前傾心吐意，讓神親自醫治、撫慰心靈，重新得力。

## 在創作中與孩子心連心

情緒行為障礙症兒童的創作能力往往獨樹一格、天馬行空，可以幫助建立自信心與社會關係，父母可藉由創作活動與情緒行為障礙症兒童作有效溝通，這也是有效的建立關係與溝通的基礎。以下提供幾個步驟。

- 1.心理的準備：開放接納、不批評比較、不加以指導、站在孩子的角度欣賞作品、耐心傾聽、真誠回應與分享。
- 2.材料準備：空白畫紙、彩色筆、水彩、陶土、空盒子、剪刀、口紅膠、雙面膠帶、過期報紙雜誌等。

- 3.在特定時間陪伴孩子放鬆地自由創作和畫畫：不必給予特定主題，讓孩子自行選擇和決定自己有興趣的方式進行，父母可以一起製作自己的作品，或是透過討論一起完成作品。

- 4.讓孩子分享畫畫或是作品內容：作品和畫畫內容往往是他今日、最近或過去的心情感受，請用放鬆的心情傾聽孩子的故事，聽到負面訊息可以進一步了解原因，而非責備或批評，以免造成對立的後果。

- 5.請多以正向與好奇的心態回應：例如你很有潛力、畫得很特別、你在哪學到的、紅色表示什麼、這畫中的狗狗想說什麼話、這些人你最喜歡誰、你討厭誰……，多問什麼和為什麼。

- 6.完成後與孩子一起收拾物品，幫助孩子建立常規。

- 7.給予擁抱或是正面回饋。

## 結論

「愛是恆久忍耐又有恩慈……，不輕易發怒」，因為人的怒氣不能成就神的義（雅一20），《箴言》也勉勵：「不輕易發怒的，大有聰明」（十四29）、「不輕易發怒的，勝過勇士」（十六32）、「人有見識就不輕易發怒」（十九11）。因此，有見識的父母必先克服己心，以喜樂的心作為良藥（箴十七22），自然地，情緒行為障礙症兒童就不再是問題兒童了。

