

# 神的意思原是好的

真心相信神一定會給我最好的安排。

文／雅婷

圖／潘海平·文宣營繪圖組學員

信仰  
專欄

行道體悟



**一個人的生命**如何規劃，早就掌握在神的手中，但神操練人的內心，希望我們倚靠祂，一路向前。

約瑟是雅各所愛的妻子拉結所生的，因愛他更勝於其他的孩子，也特別為他製做彩衣。然而，卻也因此引起約瑟兄長們的嫉妒，密謀把他賣往埃及。當約瑟經歷了主母的引誘、牢獄的生活後，終於藉著為法老解夢而當上宰相，擁有治理埃及全地的權力。當他的兄弟前來糶糧（即買入米糧）時，約瑟對曾惡待他的兄長們說：「不要害怕，我豈能代替神呢？從前你們的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全許多人的性命，成就今日的光景」（創五十19-20）。「神的意思原是好的」，但是當病痛、試煉、不順遂……等，「真的」親臨己身時，有多少人能靠著神的話語得勝呢？

初信主時，常聽到有信心的同靈說：「不要向神要求自己想要的，要請神帶領我們更靠近祂。」就像耶穌也曾向天父禱告：「倘若可行，求祢叫這杯離開我。然而，不要照我的意思，只要照祢的意思」（太二六39）。因為諸天是神創造的，全地也是祂掌管的，祂知道什麼最適合我們，只要我們願意信靠祂。因此，在我求職的路上，我也向神祈求：「希望藉此，可以讓我更認識祢、靠近祢。」那時的我，真心相信神一定會給我最好的安排。

初任教職的第一年、第一個班，帶給我的內心衝擊極大。在我看來，有些孩子的價值觀是偏差的，可是，我卻無力導正；有些孩子因為單親、家庭失和、情緒控制不佳，以及遷就於過往的不良習慣等，容易逞凶鬥狠、在校抽菸，或是使用一些小動作來排擠他人。看著我眼前的導師班孩子，在發生事

情的當下，我總會到「讓我感到最安全的處所——廁所」，用靈言和神傾訴。雖然內心知道發生的一切事情神都明瞭，但我迫切需要神的帶領與安慰，也需要神賜予我一顆平靜安穩的心，指引我處理棘手的學生問題。

在我感到失喪、迷惑時，我總是想著：「神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的」（林前十13）、「我們在一切患難中，祂就安慰我們，叫我們能用神所賜的安慰去安慰那遭各樣患難的人」（林後一4）。於是在禱告後，便重新整理心情，並相信、感謝神一定會帶領我處理各樣的事。

帶班三年，過程中有一件事最令我難以招架——就是一位「迷途羔羊」傷害了我的先生。由於我的先生和我任職同一所學校，而且擔任我們班的任課老師。剛好我們班上有一名比較不服管教的孩子，他的情緒起伏大，被管教時又容易和老師起衝突，在我看來，他就像迷途羔羊般，生活缺乏目標，行為又有些偏離正軌。因為那名學生還未在學業上找到認同感，所以「趴下」便成了他在課堂上的必然舉動；但是，身為師長的，想要讓孩子習得知識，讓他在生活中可以多少增廣見聞，不會因耳根子軟，又缺乏分辨是非的能力，而惹禍上身。所以我的先生總會多方叮嚀，要他盡量打起精神聆聽老師講課。

還記得那天早自修時間，我的先生特別到我班級的教室後門，叮囑那位學生要履行承諾——下課要準時去導師室報到。然而，就在他準備轉身離去的瞬間，突然一個鐵碗飛了過來，恰巧「吻」上了他的臉，留下

了一道血痕——我的學生，竟傷害了我的親人。

「我不懂，神啊！為何祂讓我遭遇這樣的事，讓我得承受這樣的痛苦？」當下，我滿是疑問。只是身為導師的我，又不得不先撫平情緒，走進教室，依然上課；然而內心卻滿是糾結的複雜情緒：「我這樣費盡心思地對待我的學生，值得嗎？」事後，聽到某些學生說：「他（我的先生）活該，誰叫他去激怒某某某？」當下，我只是覺得：「我怎麼會教出一群這麼沒心沒肝的學生？」雖然，內心想著「神的意思原是好的」，但是當下的我，情何以堪？

儘管事過境遷，但只要一回想，畫面仍然清晰。如今，經過時間的沉澱，當時的悲痛似乎已漸漸消逝，藉著禱告，藉著經句的安慰，我也安然度過了三年。三年後的今日，當我再一次思考神在我身上的作為，我赫然發現，當年信心滿滿的向神禱告：「讓我更認識祂、靠近祂」的話語，其實神在當時早已應允——祂讓我看到自己的軟弱無助，並且要我靠著禱告，憑信心帶完我的第一屆畢業生。我常想：如果沒有神的大能，我現在可能已無力再擔任教職工作了。

「我求告祂的日子祂臨近我，說：『不要懼怕！』」（哀三57）。感謝神，在我最迷惘、失喪的日子，懷抱我、引導我，讓我知道：「神的意思原是好的」，能夠剛強人的心。只是，「我信！但我信不足」。求主繼續幫助！

