

小毛的天空

文／微塵
圖／聖惠

愛裡沒有懼怕；愛既完全，就把懼怕除去。我們愛，因為神先愛我們。

藝文
專欄

心派生活



「天哪！我真不知道該如何教導小毛寫作文，王老師，請妳發揮基督徒的愛心多多開導他，拜託妳了。」吳老師懇切地說。

「我會盡力的。」王老師笑著回答，然而她心中已有數，這勢必是一項艱鉅的任務。

當吳老師將小毛轉介給王老師之後，王老師便開始研究小毛的檔案。從檔案中得知，小毛從小就被醫生診斷是「高功能自閉兒」——即兒童並非有學習障礙，但是在人際關係、溝通方面有困難。

在小毛的檔案中，曾記錄一件事引起王老師的注意，就是小毛有一陣子很喜歡吐口香糖在別人的頭髮上，而在輔導陪談記錄欄中記載著：小毛幻想自己是一隻蒼蠅，他會吐口香糖在欺負他的人的頭髮上以示報復。（備註：蒼蠅要吃東西之前，會先用唾液將食物腐化後再覓食。）



當小毛遇上王老師

「小毛，你好！我是輔導室的王老師，今後你有任何困難或想找人聊天，歡迎你到輔導室找我，好嗎？」

「是的，老師！」小毛大聲、簡短有力地回答，有如軍人答數一般。

「小毛，我不是『命令』你一定要到輔導室，而是『邀請』你來輔導室看王老師、陪老師聊聊天，所以你不要害怕，好嗎？」

「是的，老師。」小毛臉上似乎閃過一絲如釋重負的表情。

當王老師和小毛談話時，小毛似乎在頭的兩側長了複眼似的，每當有老師進入輔導室，他立刻就像接收到電波的雷達一般，抬頭、對準目標，大聲喊著：「林主任好！」、「梁老師好！」……。

王老師當時被小毛的態度嚇了一跳，以為他是故意拿老師開玩笑，不過仔細想了一想，她笑了，因為她知道小毛的確是一位有禮貌的好學生啊！

陪談結束後，小毛拉開椅子，慢慢將椅子靠向桌子，身體筆直地轉九十度朝門口走去。王老師看著小毛的背影，有種似曾相似的感覺……對了！小毛像「雨人」，那部由達斯汀霍夫曼主演的電影，主角機械化的動作就和小毛一樣！不過小毛的狀況似乎比

「雨人」好多了。「感謝主！」王老師暗暗鬆了一口氣。

林主任看到王老師邊搖頭邊笑，心裡很納悶，於是走向她。

「王老師，輔導小毛很累吧！」林主任關心地说。

「不會，小毛這孩子挺有趣的，又有禮貌。」

「咦？妳怎麼知道他有禮貌呢？」林主任驚訝地問。

「哦！因為我發現他對所有進入輔導室的老師都喊『老師好』啊！」

「呃，是啊！可是我第一次碰到小毛這種狀況時，差點兒對他破口大罵呢！因為我認為他不尊重我，故意打岔。」

「嗯！我剛剛也愣了一下，不過我想他沒有惡意的。」王老師笑著說。

「那妳剛才又為什麼邊搖頭邊笑呢？」林主任一副不得其解的問。

「嗯，我是想到：如果我剛才因為他打斷我的談話而處罰他，他下一次會不會變成蒼蠅人吐口香糖在我頭上呢？」

話一說完，兩位老師均相視莞爾笑了起來。

春風化雨

時間過得飛快，轉眼間一學期過去了。王老師和小毛漸漸地建立起友誼，因此約定每個星期四的中午在輔導室聊天。其實根本談不上「聊天」，因為談話中多半是王老師問，小毛回答，而且是簡答；小毛從不主動說有關自己的事。

有一天，小毛又來到輔導室。

「小毛，你是個聰明的好孩子，你願不願意在聯絡簿的心得感想欄上，試著寫一些東西，例如：一個笑話，或是將學校、搭公車、看電視時發現了什麼？把它寫下來，好嗎？」

「是的，老師。」小毛面有難色，小聲的答應。

「小毛，這不是命令，我希望你不是被王老師硬逼著去寫，而是出自你自願、不勉強的，如果你真的願意，就說『我願意』；如果你很勉強，就說『對不起』。」王老師說完，靜靜地等待小毛回答。

小毛低頭沉思了一會兒，對王老師說：「是的，老師，我願意。」

王老師滿心歡喜的抱了抱小毛，然後送給他一張書籤，上面印著：愛裡沒有懼怕。

「小毛，加油！」王老師輕聲地說。

「謝…謝謝老師！老師再見。」

小毛輕輕地拉開椅子，慢慢的將椅子靠向桌子，身體筆直地轉九十度向門口走去。

王老師望著小毛離去的背影，內心充滿著憐惜，她由衷地希望小毛能漸漸敞開心胸，學習表達自己的情緒，進而走入人群中。王老師默默地在心中向主耶穌祈求著。

一星期後，王老師因有事來到了導師辦公室。離去時忽然想到小毛的週記，不知道他這次的週記是否會不一樣？心裡想著，不知不覺地便走到吳老師的座位上，桌上正擺著一大疊週記。

好奇心驅使下，她偷偷地找出小毛的週記，翻到心得感想的那一面時，她當場嚇了一跳，內心感動不已，因為上面寫著：「王老師很關心我，每個星期四中午都陪我。這個星期四我要到輔導室找王老師，大聲告訴她我心中想要說的事！」看完後，她雙眼不禁朦朧了……。悄悄地合上週記放回原處，王老師滿心期待星期四的到來。

改變

「報告！」小毛大聲喊著走進輔導室。

「小毛，你這個星期過得好嗎？」王老師親切地問。



「很好！」

「小毛，你這個星期的週記寫些什麼？可不可以給老師看？」王老師若無其事地問小毛。「可以。」小毛害羞地說。「可是放在教室裡，我馬上去拿！」說完，小毛一如往常，拉椅子、靠入桌子、九十度轉身，飛也似地衝出輔導室。

「小毛！」王老師喊著。

「是的，老師！」小毛緊急停下腳步，回頭看王老師。

「小毛，在走廊上不可以亂跑，要慢慢走。不要急，老師等你。」

「是的，老師！」小毛答應，轉身離開。

一會兒，小毛滿頭大汗地衝進輔導室，將週記雙手交給王老師。王老師看著小毛說：「小毛，你又用跑的對不對？你看你滿頭大汗，老師不是說不要用跑的嗎？」王老師邊說邊拿衛生紙幫小毛擦汗。

「可是我假裝我是『快遞』呀！所以一定要快嘛！」

聽到小毛如此有趣的回答，王老師不禁微笑地摸了摸他的頭，然後靜靜地翻開他的週記看著；小毛則在一旁緊張地看著王老師。

王老師看完後，對小毛說：「小毛，你想跟老師說什麼？」

「嗯……」小毛囁嚅，欲言又止，說不出口。

於是王老師鼓勵他說：「沒關係，慢慢說，一個字一個字地說也沒關係。」

只見小毛從口袋裡掏出一張紙條，小毛認真地看著紙條，一個字一個字地唸著：「王老師，謝謝您一直關心我，我很敬愛您。」

王老師聽了之後感動不已，緊緊地抱著小毛哭了起來。小毛輕聲問：「老師，您不要哭，是不是我寫得不好？」

「不！不是。你寫得非常好，小毛你好棒喔！以後也要一直很棒下去，好不好？」

「好！」小毛害羞地答應。

王老師緊緊握著小毛的手，心中浮現一個畫面：一個開朗的小毛正和同學們天南地北的聊天。她想，小毛將來一定會有一片屬於自己的天空，因為愛裡沒有懼怕。 ❄️