

到底是誰的錯？

在家裡建立「家庭祭壇」，讓神幫我們教孩子，讓信仰成為生活中的一部分，這實在是刻不容緩的事。

教育
專欄

耕心·更新

陪他成長



教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離（箴二二6）。

事件一：

安息日上午聚會時，大方夫妻二人經常遲到，有時甚至長達半小時，因此孩子參加兒童聚會也經常遲到或缺席，老師們也頗為無奈。

有次，孩子又不想去上課，就與父母一起坐在樓下副堂，聚完會要唱詩了，大家都站起來準備吟唱詩歌，此時孩子站到椅子上，左、右手搭在父母的肩膀，然後把腳往上一縮。夫妻二人發現肩膀上的重力，很快就制止了他的行為。然而聰明的孩子總是很快地能找到樂趣，現在，他的手仍舊勾在父母的肩膀上，隨著讚美詩的旋律搖來晃去。這次父母未再制止，只拿著手機唱著詩歌……。

事件二：

靈恩會開始了，身為兒教組組負責的郁美，希望兒教組能有人得著聖靈，同時身為家長的她，自然對自己的那對雙胞胎有所期待。

靈恩會結束了，孩子所屬的班級沒有人得到聖靈，郁美相當難過，也非常的不高興。



正當大家在教室準備享用便當的時候，郁美轉開教室的門把，站在門口，大聲地對教員們說：「幼年班都沒有人得聖靈，你們還好意思吃便當嗎……？」

頓時，大家都愣住了，面對郁美的指責，馬上就有人哭了，也有人迅速離開教室。

坐在一旁的守義，忍不住回答說：「這又不是我們的錯，我們每週只和他們見面兩小時，怎麼可以怪我們呢？」

「因為你們沒有盡責、沒有好好鼓勵小朋友求聖靈啊！這是『你們』的責任……。」郁美忿忿地說個不停。

大家噤聲不語，心想：就讓她罵吧！

現在，誰還有心情吃飯啊？大家猜想：她是不是因為自己的孩子沒有得到聖靈，而怪罪於人呢？

× × × ×

這些人，這些事，到底是父母的錯？還是老師的錯？

猶太人在孩子還很小的時候，就不斷地告訴孩子：「你是猶太人，我們是神所揀選的民族。」因此，他們的信仰才能夠傳承至今。

聖經中有許多人物，他們的信仰也都是由母親從小建立，比如：摩西、撒母耳、提摩太。

摩西的身分是法老女兒的養子，他的奶媽，也就是他的親生母親約基別，從小就告訴他：「你是希伯來人。」這個觀念深植於他的心中，因此摩西從小就知道埃及人所拜的偶像不是他的神，這就是宗教教育的成功。

撒母耳在斷奶以後，就被送到聖殿服事神，雖然以利的兩個兒子行惡事，他卻在那樣的環境中未受影響，這得歸功於他的母親哈拿，給了他很好的信仰基礎。

還有，提摩太的宗教教育，也是來自於他的母親友尼基，以及外婆羅以的教導。

這些人、這些事，都讓我們看到了「家庭」宗教教育的重要。

經云：「兒女是神所賜的產業」（詩一二七3）。因為是「產業」，所以我們才要看守好，並且更是要看守孩子的心，趁早在孩子的心田裡撒種，讓神的道理在他們心中生根發芽，才能行出好行為。

那麼要如何「耕耘」神給的產業呢？就是要用「神的話」來帶領孩子。

要了解神的話，除了來教會聚會外，最重要的就是「讀經」；因為我們所要的，聖經裡都有答案。

× × × ×

後來，有人問大方夫妻，為什麼孩子不去上課？

回答說：「孩子不習慣上課。」

其實，這就是父母對信仰的態度。難道孩子不想上課，他們就這麼輕易地放棄孩子受教的機會？大方夫妻到教會的時間，課程都已進行到崇拜課了，因此孩子所聽到的課並不完整，當然就不易融入，而這也可能是孩子不想上課的原因之一。

還有的父母是這麼想的，孩子不去上課就不用等孩子下課；有的父母甚至會因補習等原因，提早帶子女離開教室……，用這種態度來對待信仰，孩子自然會認為信仰不是很重要，因為課都可以不用上了呀！等他們長大後，當面臨抉擇時，自然會選擇放棄了教會。

大方是體驗到神之後，再帶領家人來信主的，雖然知道神是真的，但或許信仰的根基尚淺，自認為等孩子長大後再來學習都還來得及，就這樣忽略了孩童認識信仰的黃金時間。因為，孩子在十二歲以前，是建立信仰的黃金時期。

同時，他也沒有注意到聚會的禮儀，孩子站在會堂的座椅上，本就是不禮貌的行為也不敬虔；看見孩子有不當的行為卻未即時糾正，這樣，孩子怎麼會尊敬神呢？

孩子的學習力強，因此信仰要從小建立，越早養成越好，年紀越大就越難教了。

曾有人說：「孩子不用教，長大後自然就會懂。」這種心態很危險，甚至有些家長把教育視為老師的事；但現代學校教育已不

如以往，萬一你想的東西，學校沒有教呢？

幸好我們有信仰，我們可以在家裡建立「家庭祭壇」，讓神幫我們教孩子，讓信仰成為生活中的一部分，這實在是刻不容緩的事。

至於郁美呢？她是從小在教會長大的，她也是教員，卻充滿了自己的想法，因此班上沒有人得到聖靈，她才會責怪老師教學不認真。這是為了神的榮耀，還是私心？

我相信每位教員都是希望學生能夠得到聖靈的，而且得聖靈也不是想要就有，神有神的時候，當然，孩子若沒有用心，也是得不到得聖靈的。

身為一個領導者，應該多方思考，自己要用什麼態度來對待教員及自己的孩子？

她有做好「身教」嗎？

「宗教教育」不全是教員的事，同時也要家長配合，因為這是神給父母的功課。如同教員守義說的，教會每週兩小時的宗教教育課程，是完全比不上孩子在家的時間多。

誰也無法否認，孩子每天吃、喝、拉、睡的地方都是在家庭，從嬰孩時期開始，孩子所接觸的第一個地方，就是家庭。家庭是生活的地方，當然也是結合信仰最好的場所。

家庭就是他們學習的地方，他們學習父母的言行、學習父母的生活習慣、說話談吐

等等，這種家庭生活的影響力，是遠勝於每週兩小時的宗教教育課程。

因此，「家庭」的宗教教育，真的比「教會」的宗教教育重要。

要如何才能做好「家庭」宗教教育呢？其實，聖經早就告訴我們答案了！

我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上（申六6-9）。

這段經文的意思，就是要我們將「信仰」與「生活」結合。

我們的一言一行、起來躺下、無論在何時何處，都要記住神的話，也要隨時談論。這些都是神吩咐做為父母的人自己要行出來，同時也要教導子女的。

因為「身教重於言教」啊！

孩子在耳濡目染之下，神自然住在他的心中，這才是「信仰」與「生活」的結合。因此，父母的功用，除了「養育」子女之外，同時也要「教育」子女。

在家裡就把宗教教育做好，不要把責任全推給老師，教會老師能給的畢竟有限，因為真正的教師是「父母」。

或許我們會認為，自己對道理認識不夠深，無法在家做好宗教教育？其實，只要我們有信心，雖然無法說出一篇道理，但全家人可以在一起唱詩、讀經、禱告，也可以分享讀經、生活心得或家庭信主的經過等。

曾有一位母親跟我分享，她是用「讀」的方式，就像連續劇一樣，每天讀一小段。可以是聖經故事，又或許是《聖靈》月刊上的見證，每天讀給兩個孩子聽，因此孩子們都很期待。

我想，這也是一種「家庭祭壇」的方式。因為「家庭祭壇」的目的，就是要教導孩子認識天上的真神，只要我們有願做的心，神一定會帶領。

有一句話說：「態度決定高度」，我們對神的態度，將影響孩子對神的態度，因此，我們的表現，何等的重要！

猶太人的信仰可以傳承下去，而我們的子女是否能夠延續我們的信仰？就取決於現在的我們要如何深耕子女的信仰？

因此，從現在開始，我們要以身作則，同時，也要建立「家庭祭壇」，因為這是來自天上的福氣！

